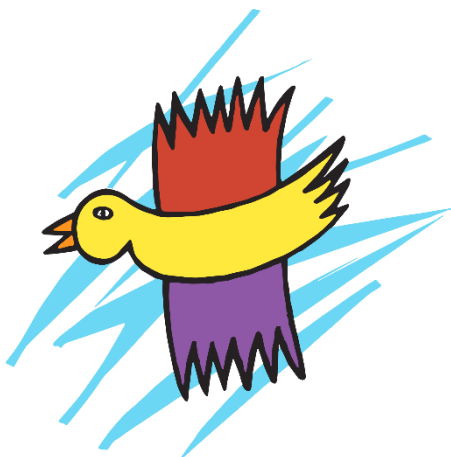




PONUDBA IN PREDSTAVITEV
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
ZA ODDELEK 2. B
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027



JUNIJ 2026

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

JUTRANJE DEJAVNOSTI

(6.40 – 8.15)

**DEJAVNOST: MED PLATNICAMI****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: PETRA OVČAR**

OPIS: V okviru razširjenega programa izvajamo dejavnosti za spodbujanje branja in razvijanje kulture branja. Takšna bo dejavnost »Med platnicami«, kjer bomo ustvarjali prijetno bralno okolje in spodbujali motivacijo za branje. Učenci bodo lahko izbirali temo branja (prilagojeno interesom posameznega učenca, spolu in starosti), prostor, oblike (tiho branje, branje v paru ali skupinah, debate in pogovori o prebranem), uporabljali raznovrstno gradivo. Učenci na dejavnosti berejo, poslušajo, govorijo, pišejo, likovno ali kako drugače poustvarjajo. Nekaj minut bomo namenili tudi telesni dejavnosti, ki je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in njihovo kakovostno življenje. Z jutranjim gibanjem, sproščanjem, umirjanjem bomo vplivali na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

DAN: PONEDELJEK**URA: 6.40 – 7.30****PROSTOR/UČILNICA: KNJIŽNICA****DEJAVNOST: PRAVLJIČNI KOVČEK****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: JASNA KOPAČ**

OPIS: Tika-taka, vsak teden nas nova zgodba čaka!

Ob ponedeljkih bomo skupaj odpirali Pravljični kovček. Včasih se bo v njem skrivala napeta pravljica, spet drugič poučna knjiga, polna skrivnosti. Skupaj se bomo potopili v svet zgodb, spoznavali nove junake, odkrivali zanimive modrosti, se pogovarjali in delili svoje vtise.

Pridruži se skupni knjižni dogodivščini ter z nami odpotuj v svet domišljije.

DAN: PONEDELJEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA**

**DEJAVNOST: POTEPANJE S PRAVLJICAMI****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE****IZVAJALKA: PETRA OVČAR**

OPIS: Uro bomo začeli s pravljico. Učenci bodo pravljico poslušali na različne načine. V nadaljevanju bomo pravljico obogatili z ustvarjanjem, različnimi izkušnjami kakovostnega pogovora, uporabo veščin aktivnega poslušanja in načinov ustreznega odzivanja v različnih družbenih kontekstih. Sodelovali bomo tudi v projektu Naša mala knjižnica, kjer bomo spoznavali evropske avtorje, knjige in delali z Ustvarjalnikom. Nekaj časa bomo namenili tudi telesni dejavnosti, ki je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in njihovo kakovostno življenje. Z jutranjim gibanjem, sproščanjem, umirjanjem bomo vplivali na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

DAN: TOREK**URA: 6.40 – 7.30****PROSTOR/UČILNICA: KNJIŽNICA****DEJAVNOST: KOCKE, KARTE IN SMEH****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA SOBIVANJA****IZVAJALKA: JASNA KOPAČ**

OPIS: Vsak torek te vabim v deželo namiznih iger. Skupaj bomo razgibavali svoje možgančke in urili prste ob najrazličnejših igrah. Preizkusili se bomo v kraljevskem šahu, se zapletli v zabavni Twister, metali karte pri napeti Enki in taktično potapljali ladjice. Pridi, naša zbirka družabnih iger je res ogromna. Poskrbljeno bo za odlično družbo, napete dvoboje in zvrhan koš smeha!

DAN: TOREK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA**

**DEJAVNOST: GREMO OKOLI SVETA****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA SOBIVANJA****IZVAJALKA: PETRA OVČAR**

OPIS: Dejavnost bo namenjena spoznavanju različnih kultur in navad ljudi po svetu. S spoznavanjem in raziskovanjem drugih kultur, civilizacij in tradicij spodbujamo razumevanje lastne kulture, kulturne in naravne dediščine. Učenci bodo na dejavnosti s kulturno-umetnostnim izražanjem spoznavali sebe v odnosu do okolja, razvijali kulturno vedenje in odgovornost ter se pri tem osebno razvijali. Dejavnost bo učencem omogočala sodelovanje, kritično razumevanje sebe in sveta, poznavanje, razumevanje in udejanjanje otrokovih in človekovih pravic, izražanje stališč in razumevanje različnih pogledov ter mnenj. Nekaj minut bomo namenili tudi telesni dejavnosti, ki je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in njihovo kakovostno življenje. Z jutranjim gibanjem, sproščanjem, umirjanjem bomo vplivali na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

DAN: SREDA**URA: 6.40 – 7.30****PROSTOR/UČILNICA: KNJIŽNICA****DEJAVNOST: USTVARJALNI KAOS****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA****IZVAJALKA: JASNA KOPAČ**

OPIS: Male mojstrovine velikih mojstrov bodo nastajale ob sredah. Skupaj bomo risali, rezali, zgibali in ustvarjali najlepše izdelke ter dokazali, da za velike ideje potrebujemo le malo domišljije. Da pa naša ustvarjalnost ne bo ostala skrita, bomo iz naših izdelkov vsakič pripravili pravo malo razstavo, ki si jo bodo lahko vsi ogledali.

DAN: SREDA**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA**

**DEJAVNOST: BRALNA POTEKANJA****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA SOBIVANJA****IZVAJALKA: PETRA OVČAR**

OPIS: Šola je prostor, kjer se srečujejo posamezniki z različnimi identitetami. Učenci bodo na dejavnosti spoznavali etnične, jezikovne, socialne in kulturne skupine, prepoznavali in cenili prispevek vsake od teh skupin k družbi. Ta spoznanja bomo odkrivali s pomočjo knjig in branja. Učenci bodo pri dejavnosti se družili, izmenjevali izkušnje, sodelovali pri skupnih nalogah in akcijah, razvijali strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje. Sodelovali bomo pri projektu Medgeneracijsko branje in drugih projektih, natečajih. Nekaj minut bomo namenili tudi telesni dejavnosti, ki je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in njihovo kakovostno življenje. Z jutranjim gibanjem, sproščanjem, umirjanjem bomo vplivali na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

DAN: ČETRTEK**URA: 6.40 – 7.30****PROSTOR/UČILNICA: KNJIŽNICA****DEJAVNOST: MOJ ODKLOP****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA****IZVAJALKA: JASNA KOPAČ**

OPIS: Četrтки so rezervirani za tvoj odklop! Risanje, ustvarjanje, prebiranje knjig, kratkočasenje z družabnimi igrami, klepet s prijatelji in polnjenje baterij. To bo jutro po tvoji želji!

DAN: ČETRTEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA**

**DEJAVNOST: ZNANJE JE MOČ****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: dr. ŠPELA KUNČIČ**

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo pri šolskem delu dodatno podporo ali pa želijo svoje znanje poglobiti in razširiti. Pri učni uri bomo težje učne snovi dodatno razložili in podprli z različnimi vajami. Posebej radovedni učenci pa bodo deležni spodbude v obliki zahtevnejših in ustvarjalnih nalog. Skozi igrive in zanimive dejavnosti se bodo učenci pripravljali tudi na šolska tekmovanja. Z dodatnim učenjem in preko skupnih pogovorov bomo gradili trdne temelje, ki bodo učencem v pomoč pri nadaljnjem izobraževanju in odraščanju.

DAN: ČETRTEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 4 (matična učilnica oddelka 2. b)****DEJAVNOST: NA LOVU ZA ZNANJEM****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA****IZVAJALKA: PETRA OVČAR**

OPIS: Za znanje je pomembno razumevanje, do česar pa učenec pride, ko se uči z raziskovanjem. Raziskovali bomo s Cici veselo šolo, iskali informacije in vključili igro. Učenje z igro omogoča usvajanje znanja na najvišjih taksonomskih ravneh, spodbuja razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov, samostojnost, pospešuje tempo učenja in nudi možnost izbire ciljev, vsebin ter oblik in metod učenja. Čas bo namenjen tudi telesni dejavnosti, ki je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in njihovo kakovostno življenje. Z jutranjim gibanjem, sproščanjem, umirjanjem bomo vplivali na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

DAN: PETEK**URA: 6.40 – 7.30****PROSTOR/UČILNICA: KNJIŽNICA**



DEJAVNOST: GIBKO

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: JASNA KOPAČ

OPIS: Po razgibavanju naših možgančkov in prstov bomo ob petkovih jutrih razgibavali celo telo. Ob zanimivih športnih igrah ter sproščanju in raztegovanju z elementi joge bomo prebujali svoje telo, preganjali zaspanost, se polnili z novo energijo in veselo skočili v petek.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA, TRIM KABINET

DEJAVNOST: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE 1

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Pri dejavnosti Prva pomoč za najmlajše bodo učenci na prijazen, varen in igriv način spoznavali osnove nudenja prve pomoči. Naučili se bodo, kako ukrepati ob manjših poškodbah, kot so praske, odrgnine in udarci, ter kako pravilno poklicati pomoč na številko 112. Skozi zgodbe, igro vlog in praktične prikaze bodo razvijali občutek odgovornosti, sočutja in mirnosti v stresnih situacijah. Dejavnost krepi samozavest in zavedanje, da lahko tudi najmlajši pomembno prispevajo k varnosti v svojem okolju.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (MAT, NAR)

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

POPOLDANSKE DEJAVNOSTI

(12.00/12.50 – 16.05/16.55)



DEJAVNOST: KROG OKUSOV

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Spodbujanje kulturnega prehranjevanja, da pri obrokih upoštevamo bonton in kulturno vedenje, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo in upoštevanje osnovne higiene pri prehranjevanju. Spodbujamo, da zdravo prehranjevanje postane sestavni del njihovega načina življenja in tako vplivamo na dolgoročno oblikovanje zdravih prehranskih navad posameznika.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 12.00 – 12.45 (SREDA, PETEK); 12.50 – 13.35 (PONEDELJEK, TOREK, SREDA)

PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA



DEJAVNOST: UČNA PUSTOLOVŠČINA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Namen dejavnosti je podpora učencem pri samostojnem in odgovornem opravljanju domačih nalog v sproščenem in spodbudnem okolju. Učenci imajo na voljo čas, prostor in pomoč pri razumevanju, ter kvalitetno izvedbo nalog, s poudarkom na razvoju učnih navad, koncentracije in samostojnosti. Poudarek je na pozitivni motivaciji, razvijanju občutka za obveznosti, spodbujanju rednega in odgovornega opravljanja domačih nalog, nuditi pomoč pri razumevanju učne snovi in nalog. Spodbujali bomo tudi branje in s tem bralno razumevanje in bralno kulturo z obiskom knjižnice in izvajanjem bralne značke.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 12.50 – 13.35 (SREDA, PETEK); 13.40 –14.25 (PONEDELJEK, TOREK, ČETRTEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 4 (matična učilnica oddelka 2. b)



DEJAVNOST: IGRALNI ODKLOP

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Učenci imajo možnost izbire med simbolno in ustvarjalno igro, prostim ustvarjanjem ter počitkom, pri čemer sledimo njihovim interesom, potrebam in trenutnemu razpoloženju. Takšna svobodna izbira dejavnosti spodbuja njihovo samostojnost, ustvarjalnost ter notranjo motivacijo za dejavnosti. V okviru teh dejavnosti učenci spontano navezujejo socialne stike, razvijajo komunikacijske spretnosti ter poglobljajo medsebojne odnose. Ob tem krepijo občutek pripadnosti skupini, se učijo sodelovanja, upoštevanja drugih ter razvijajo in utrjujejo prijateljske vezi. Dejavnosti pomembno prispevajo k njihovemu socialnemu in čustvenemu razvoju ter splošnemu dobremu počutju.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 14.30 – 15.15 (PONEDELJEK, TOREK, ČETRTEK); 13.40 –14.25 (SREDA, PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 4 (matična učilnica oddelka 2. b)



DEJAVNOST: RAZGIBANI KORAKI

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Področje gibanja in zdravja v razširjenem programu temelji na spodbujanju redne telesne aktivnosti, razvijanju gibalnih sposobnosti ter oblikovanju zdravih življenjskih navad. Učenci skozi igro, gibanje in sodelovanje razvijajo koordinacijo, ravnotežje, moč in vzdržljivost ter spoznavajo pomen gibanja za zdravje in dobro počutje. Ob tem krepijo socialne veščine, kot so sodelovanje, medsebojno spoštovanje in upoštevanje pravil, ter razvijajo pozitiven odnos do športa in aktivnega preživljanja prostega časa.

Učenci razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, spoznavajo različne oblike gibanja in razumejo pomen zdravega življenjskega sloga. Program spodbuja aktivno sodelovanje vseh učencev, samozavest pri gibanju ter veselje do športnih dejavnosti.

Poudarek je na naravnih oblikah gibanja, kot so tek, skoki, plezanje, plazenje in lovljenje, na elementarnih in prilagojenih športnih igrah, gimnastičnih vajah, vajah za ravnotežje in koordinacijo ter sprostivnih in dihalnih vajah. Del dejavnosti poteka tudi v naravi, kjer učenci preko gibanja razvijajo povezanost z okoljem, raziskujejo prostor ter krepijo telesno pripravljenost na sproščen in igriv način.

DAN: PONEDELJEK, PETEK

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET



DEJAVNOST: ČAROBNI KOVČEK ZGODB

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Učenci skozi poslušanje, pripovedovanje, dramatizacijo, ustvarjanje in raziskovanje spoznavajo slovenske in tuje pravljice, ljudske pripovedke, basni ter sodobne otroške zgodbe. Program spodbuja razvoj bralne kulture, bogatenje besednega zaklada, razvijanje domišljije in ustvarjalnosti, izražanje čustev in mnenj, sodelovalno učenje, govorno nastopanje ter likovno, glasbeno in gibalno izražanje.

Učenci pravljice spoznavajo preko igre, raziskovanja, ustvarjalnih delavnic, lutkovnih dejavnosti, gibanja, digitalnih vsebin in projektnega dela. Poseben poudarek je namenjen aktivnemu sodelovanju učencev ter povezovanju pravljic z vsakdanjim življenjem, vrednotami in medpredmetnimi vsebinami. Ob tem razvijajo pozitiven odnos do knjige in branja, poslušajo in razumejo različne vrste pravljic, pripovedujejo zgodbe s svojimi besedami ter prepoznavajo književne osebe, kraj in dogajanje. Spodbujali bomo tudi obisk knjižnice in samostojno branje in raziskovanje

Razvijajo domišljijo in ustvarjalno mišljenje, sodelujejo v skupini in izražajo svoje ideje, ustvarjajo likovne, gibalne, glasbene in dramske izdelke ter spoznavajo osnovna sporočila pravljic. Ob tem razvijajo tudi empatijo, spoštovanje in strpnost.

DAN: TOREK, ČETRTEK

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 4 (matična učilnica oddelka 2. b)



DEJAVNOST: OTROŠKI PEVSKI ZBOR

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS

OPIS: Otroški pevski zbor Glasbene iskrice je prostor veselja, ustvarjalnosti, petja in predvsem prijateljstva. Skupaj skozi igro, gibanje, ples in petje odkrivamo čarobni svet glasbe. Otroci ob tem razvijajo posluš, samozavest in ustvarjalnost, spoznavajo osnove glasbene teorije ter z veseljem nastopajo.

DAN: SREDA

URA: 13.40 – 14.25

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)



DEJAVNOST: USTVARJALNA RAZISKOVALNICA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Likovne delavnice v razširjenem programu omogočajo učencem, da skozi igro, raziskovanje in ustvarjanje razvijajo svojo domišljijo, ustvarjalnost ter estetski čut. Poudarek je predvsem na procesu ustvarjanja, raziskovanju različnih možnosti izražanja in doživljanju umetnosti, ne le na končnem izdelku. Učenci ob ustvarjanju razvijajo fino motoriko, samostojnost, vztrajnost in sposobnost izražanja čustev, misli ter doživetij skozi umetnost. Dejavnosti so prilagojene starosti otrok in temeljijo na izkustvenem učenju, raziskovanju materialov ter spodbujanju individualnega izražanja.

Pri delu učenci razvijajo ustvarjalnost in domišljijo, spoznavajo različne likovne tehnike in načine umetniškega izražanja ter preko ustvarjanja izražajo svoje občutke, ideje in pogled na svet. Ob tem razvijajo natančnost, koordinacijo, potrpežljivost in občutek za estetiko. S predstavitvijo svojih izdelkov krepijo samozavest, spoštovanje do lastnega dela in dela drugih ter razvijajo pozitiven odnos do umetnosti in kulture.

V okviru delavnic učenci raziskujejo različne vsebine in tehnike, kot so risanje z barvicami, flomastri in ogljem, slikanje z vodenimi in tempera barvami, kolaž, lepljenje in ustvarjanje z različnimi papirji. Preizkušajo se tudi v modeliranju s plastelinom in glino ter ustvarjanju iz naravnih in odpadnih materialov, pri čemer razvijajo ekološko ozaveščenost in ustvarjalno uporabo različnih predmetov. V dejavnosti so lahko vključeni tudi preprosti elementi ročnih spretnosti, kot so šivanje, vezenje, tkanje in izdelovanje dekorativnih ali uporabnih predmetov.

DAN: SREDA, PETEK

URA: 14.30 – 15.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 4 (matična učilnica oddelka 2. b)



DEJAVNOST: EKO VRTIČKARJI

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: TINA ZUPANČIČ

OPIS: Učenci skozi praktično delo na šolskem vrtu, raziskovanje narave, opazovanje rastlin in ustvarjalne dejavnosti razvijajo pozitiven odnos do okolja, zdrave prehrane ter trajnostnega načina življenja. Program temelji na izkustvenem učenju, kjer učenci sami sejejo, sadijo, zalivajo, opazujejo rast in skrbijo za rastline. Ob tem spoznavajo naravne procese, letne čase, kompostiranje, vremenske vplive ter pomen lokalno pridelane hrane. Predmet spodbuja odgovornost in sodelovanje, raziskovalno radovednost, pozitiven odnos do narave, zdrave prehranske navade, trajnostno razmišljanje ter ustvarjalnost in praktične spretnosti. Učenje poteka preko raziskovanja, gibanja, ustvarjanja, opazovanja in skupinskega dela na prostem.

Učenci spoznavajo osnovne vrtnarske dejavnosti, opazujejo rast in razvoj rastlin ter razvijajo spoštljiv odnos do narave. Razumejo pomen zdrave prehrane, sodelujejo pri skupinskem delu in razvijajo odgovornost za skupno okolje. Ob tem spoznavajo pomen vode, zemlje in sonca za življenje, razvijajo raziskovalne spretnosti, ustvarjajo iz naravnih materialov ter spoznavajo osnove trajnostnega ravnanja.

Pri predmetu delo poteka preko praktičnega dela na vrtu, opazovanja in raziskovanja, eksperimentalnega dela, sodelovalnega učenja, gibanja in dela na prostem ter uporabe naravnih materialov.

DAN: SREDA

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKI VRT



DEJAVNOST: GIBALNI PRISTAN

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC/-KA: VANDA ALIBEGOVIĆ, PETRA KUKEC, TOMÁS PLEŠKO,
NINA PUGELJ, TINA ZUPANČIČ

OPIS: Pri dejavnosti se bodo učenci zabavali ob različnih igrah na prostem, ki spodbujajo gibanje, sodelovanje in razvijanje spretnosti. V primeru slabega vremena pa bodo igre prilagodili notranjim prostorom, kjer bodo prav tako lahko aktivno in ustvarjalno preživeli čas. Namen dejavnosti je spodbujanje telesne aktivnosti, druženja ter razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov skozi igro. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali domišljijo, ustvarjalnost, samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 16.10 – 16.55

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET