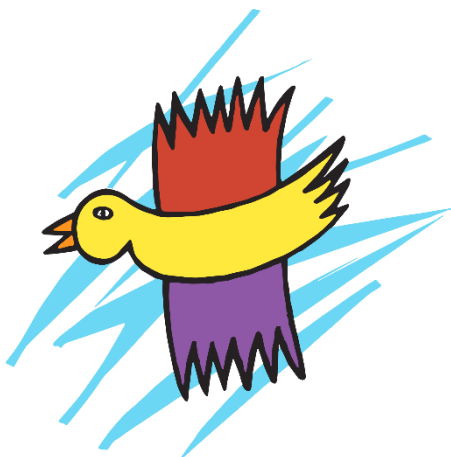




PONUDBA IN PREDSTAVITEV
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
ZA ODDELEK 3. A
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027



JUNIJ 2026

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

JUTRANJE DEJAVNOSTI

(7.30 – 8.15)



DEJAVNOST: PREBUJANJE SKOZI IGRO

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Pri dejavnosti potekajo različne igre – gibalne, družabne, miselne in socialne; sprostitvene dejavnosti. Vključuje tudi branje pravljic ter pripravo na pouk, prilagojeno razpoloženju otrok.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: SPOZNAVAJMO MESECE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: MARTINA MAUHAR

OPIS: Z učenkami in učenci bomo spoznavali značilnosti mesecev. Prebirali bomo zgodbe, pogovore in se pogovarjali o pomembnih datumih, določenega meseca. Vsak mesec bomo ob glavnem vhodu v šolske prostore pripravili pano z informacijami o značilnostih meseca, za učence cele šole.

DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: VAJA DELA MOJSTRA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: EVA STAVER

OPIS: Za učence oddelka 3.a bo potekala dejavnost Vaja dela mojstra, ki bo namenjena utrjevanju znanja ter razvijanju učnih navad. V tem času bodo učenci utrjevali učno snov ter dobili dodatno razlago in podporo pri učenju. Pri urah bomo spodbujali radovednost, vedoželjnost in ustvarjalnost. Utrjevali bomo temeljna znanja predvsem iz slovenščine in matematike. Pri slovenščini bo posebna pozornost na branju in bralnem razumevanju, pri matematiki pa na utrjevanju osnovnih računskih operacij in reševanju besedilnih nalog. Nekaj ur bo namenjenih tudi za pripravo na tekmovanje iz matematike, kjer bodo učenci spoznavali različne vrste nalog in pristope k njihovem reševanju. Učenci bodo ob raznih dejavnostih razvijali samostojnost pri delu in vztrajnost pri reševanju nalog. Dejavnosti bodo potekale na različne načine, saj bodo poleg dodatne razlage snovi vključene tudi didaktične igre, medsebojna pomoč in sodelovalno učenje v skupinah. Delo bo prilagojeno potrebam učencev, da bodo poleg samega utrjevanja znanja predvsem lahko razvijali pozitiven odnos do šolskega dela in pridobivanja znanja.

DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: PSSSST, TUKAJ BEREMO!

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: MARUŠA VEBER

OPIS: »Psssst, tukaj beremo!« je dejavnost, namenjena učencem 3., 4., in 5. razreda in bo v okviru razširjenega programa potekala v šolski knjižnici kot prijetna, sproščena in spodbudna oblika druženja pred začetkom pouka.

Dejavnost bo potekala skozi celotno šolsko leto, in sicer eno uro tedensko. Vsebine in dejavnosti bodo prilagojene starosti, interesom, idejam ter potrebam učencev. Program bo zajemal bralne izzive, ustvarjalne naloge, pogovore o prebranem, priporočanje knjig ter prijetno druženje ob knjigi.

Učenci se bodo z bralnim potnim listom podali na posebno bralno potovanje v svet knjig. Spoznavali bodo knjižne junake, kraje in dogodivščine ter odkrivali nove svetove in različne literarne zvrsti. Ob tem bodo razvijali domišljijo, širili besedni zaklad, izboljševali bralno razumevanje ter krepili sposobnost izražanja svojih misli in občutkov.

Učenci bodo lahko sodelovali v različnih ustvarjalnih dejavnostih, kot so izdelovanje knjižnih kazalk, ilustriranje zgodb, priprava priporočil za vrstnike ter sodelovanje v manjših bralnih izzivih.

Poseben poudarek bo na ustvarjanju prijetnega in varnega prostora, kjer bodo učenci lahko umirjeno začeli šolski dan, se sprostili ob knjigi in razvijali pozitiven odnos do branja.

DAN: SREDA

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: USTVARJALNO JUTRO

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci bodo pri dejavnosti izdelovali izdelke. Krepili bodo domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na način izdelave origami izdelkov, pletenja zapetnic in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: DRUŽABNE IGRE

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako lahko izdelajo svojo družabno igro s pravili in jo odigrajo s sošolci. Družabne igre otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE 1

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Pri dejavnosti Prva pomoč za najmlajše bodo učenci na prijazen, varen in igriv način spoznavali osnove nudenja prve pomoči. Naučili se bodo, kako ukrepati ob manjših poškodbah, kot so praske, odrgnine in udarci, ter kako pravilno poklicati pomoč na številko 112. Skozi zgodbe, igro vlog in praktične prikaze bodo razvijali občutek odgovornosti, sočutja in mirnosti v stresnih situacijah. Dejavnost krepi samozavest in zavedanje, da lahko tudi najmlajši pomembno prispevajo k varnosti v svojem okolju.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (MAT, NAR)

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

POPOLDANSKE DEJAVNOSTI

(12.00/12.50 – 16.05/16.55)



DEJAVNOST: OKUSNO JE!

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Učenci bodo razvijali zdrave in ustrezne prehranske navade. Spoznali bodo bonton prehranjevanja in se urili v rabi jedilnega pribora. Navajali se bodo na raznoliko prehrano, razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov in poskrbeli, da za seboj pustijo čist prostor.

Poleg tega se bodo učili o pomenu zdravih obrokov, uravnotežene prehrane in pravih navad pri prehranjevanju. Vsebina dejavnosti bo vključevala tudi pogovor o temi, kaj vse prispeva k razvijanju zdravih življenjskih navad.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 12.00 – 12.45 (TOREK); 12.50 – 13.35 (PONEDELJEK, SREDA, ČETRTEK, PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA



DEJAVNOST: ČAS ZA NAS

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Dejavnost ponuja prostor in čas za sproščeno, a hkrati spodbudno prosto igro. Učenci sami izbirajo aktivnosti glede na svoje interese – naj bo to družabna igra, ustvarjanje, gibanje ali domišljajska igra. Prosta igra spodbuja samostojnost, ustvarjalnost, socialne veščine in sodelovanje. Otroci se učijo reševanja konfliktov, izražanja čustev in krepijo medosebne odnose. Namen dejavnosti je razvijati notranjo motivacijo, sprostiti napetosti in otrokom omogočiti kakovostno preživljanje prostega časa.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, PETEK

URA: 12.50 – 13.35 (TOREK); 13.40 – 14.25 (PONEDELJEK, SREDA, PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: UČNI KOTIČEK

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Spoznavali in razvijali bodo različne strategije za učenje in sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja ter vrednotenja šolskih in domačih nalog. Načrtovali bodo čas za učenje in razvijali samoregulacijo. Pri učenju si bodo med seboj pomagali, svetovali in predlagali rešitve. Izražali in učili se bodo skozi igro, odpravljali vrzeli v znanju, urili dopoldansko obravnavano snov in poglobljali pridobljeno znanje. Učenci bodo v tem času pripovedovali za Bralno značko in spodbujali jih bomo, da bodo obiskovali šolsko knjižnico.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 13.40 – 14.25 (ČETRTEK); 14.30 – 15.15 (PONEDELJEK, TOREK, SREDA, PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: ŽOGARIJA

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Učenci se bodo aktivno gibal ob različnih igrah z žogo (Med dvema ognjema, Med štirimi ognji, elementarne in štafetne igre z žogo...), ki razvijajo koordinacijo, natančnost, timsko sodelovanje in športni duh. Igre bodo prilagojene starosti in sposobnostim učencev, potekale pa bodo predvsem na prostem ali v telovadnici. Dejavnost spodbuja telesno aktivnost, zdravo tekmovalnost ter veselje do gibanja in športa. Učenci bi načrtovali aktivnosti z žogo, ki bi jih izvajali za kakovostno preživljanje prostega časa in pri tem krepili medsebojne vezi, spoštovanje pravil za igro, razvijali strpnost in spoštljivo komunikacijo.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA

URA: 13.40 – 14.25 (TOREK); 15.20 – 16.05 (PONEDELJEK, SREDA)

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET



DEJAVNOST: 101 IGRA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Učenci bi načrtovali aktivnosti – igre za kakovostno preživljanje prostega časa, kar bi nato tudi izvajali. Igra je zelo pomembna za otrokov razvoj. Otroci z igranjem razvijajo svoje telesne in umske sposobnosti, vsekakor pa je primarna vloga igre sprostitvev in zabava. Učenci bodo spoznali različne družabne igre (Monopoli, Človek ne jezi se, Twister, Spomin, Uno...) Med igro bodo krepili prijateljske vezi, se navajali na vztrajnost in na sprejemanje poraza. Učili se bodo uravnavati svoje vedenje in izražati čustva na družbeno sprejemljiv način (ob zmagi ali porazu). Izdelali bodo tudi svojo družabno igro ali pa bi jih otroci v ta namen prinesli od doma in predstavili drugim.

DAN: TOREK, PETEK

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: OTROŠKI PEVSKI ZBOR

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS

OPIS: Otroški pevski zbor Glasbene iskrice je prostor veselja, ustvarjalnosti, petja in predvsem prijateljstva. Skupaj skozi igro, gibanje, ples in petje odkrivamo čarobni svet glasbe. Otroci ob tem razvijajo posluš, samozavest in ustvarjalnost, spoznavajo osnove glasbene teorije ter z veseljem nastopajo.

DAN: SREDA

URA: 13.40 – 14.25

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)



DEJAVNOST: LIKOVNA USTVARJALNICA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Učenci bodo pri urah kreativni in ustvarjalni. Urili bodo domišljijo ter izboljšali svoje ročne spretnosti. Risali bodo, slikali, oblikovali iz gline in drugih materialov, ustvarjali kolaže, se igrali z barvami, linijami, oblikami in prostori. Spoznali bodo različna likovna področja in tehnike, predvsem pa se bomo pri tem zabavali in uživali. Vsaka ura bo priložnost za domišljijo, ustvarjalnost in veselje do ustvarjanja. Ustvarjali bodo ob različnih priložnostih, letnih časih, praznikih, likovnih natečajih... Poleg ustvarjalnosti bodo krepili tudi pozornost in se sproščeno izražali.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.30 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: GLASBENA PRAVLJICA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Dejavnost GLASBENA PRAVLJICA otrokom omogoča doživljanje sveta skozi povezovanje pripovedovanja, glasbe, petja, gibanja, ritma in ustvarjalnega izražanja.

Skozi poslušanje, soustvarjanje in doživljanje glasbenih pravljic otroci razvijajo številne pomembne spretnosti:

Razvoj poslušanja in koncentracije (aktivno poslušanje zgodbe in glasbe, razvijanje slušne pozornosti).

Razvoj govora in komunikacije (bogatenje besednega zaklada, razvijanje pripovedovanja in izražanja, spodbujanje verbalne komunikacije, izboljševanje izgovorjave in artikulacije, razvijanje sposobnosti opisovanja občutkov, dogodkov in likov).

Čustveni razvoj (prepoznavanje in izražanje čustev, vživljanje v like in njihove občutke, razvijanje empatije, varno izražanje notranjih doživljanj, sproščanje napetosti skozi glasbo, gib in zgodbo).

Glasbeni razvoj (razvijanje posluha in občutka za ritem, prepoznavanje različnih glasbil in zvokov, povezovanje glasbe z razpoloženjem in dogajanjem).

Znotraj dejavnosti bomo pripravili nastop za starše.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.30 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: GIBALNI PRISTAN

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC/-KA: VANDA ALIBEGOVIĆ, PETRA KUKEC, TOMÁS PLEŠKO,
NINA PUGELJ, TINA ZUPANČIČ

OPIS: Pri dejavnosti se bodo učenci zabavali ob različnih igrah na prostem, ki spodbujajo gibanje, sodelovanje in razvijanje spretnosti. V primeru slabega vremena pa bodo igre prilagodili notranjim prostorom, kjer bodo prav tako lahko aktivno in ustvarjalno preživeli čas. Namen dejavnosti je spodbujanje telesne aktivnosti, druženja ter razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov skozi igro. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali domišljijo, ustvarjalnost, samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 16.10 – 16.55

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET