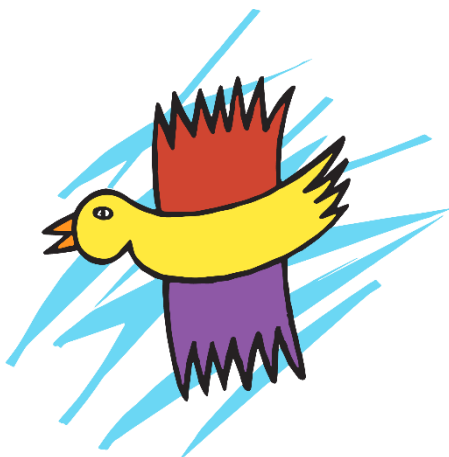




PONUDBA IN PREDSTAVITEV
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
ZA ODDELEK 3. B
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027



JUNIJ 2026

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

JUTRANJE DEJAVNOSTI

(7.30 – 8.15)



DEJAVNOST: PREBUJANJE SKOZI IGRO

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Pri dejavnosti potekajo različne igre – gibalne, družabne, miselne in socialne; sprostitvene dejavnosti. Vključuje tudi branje pravljic ter pripravo na pouk, prilagojeno razpoloženju otrok.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: KOVČEK SUPER MOČI

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALEC: ROK GAŠPARIČ

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem oddelka 3. b, ki želijo utrditi svoje znanje, pridobiti dodatno podporo pri učenju ali svoje znanje še razširiti. Pri dejavnosti bomo utrjevali učno snov, reševali zanimive naloge, logične uganke in razvijali samostojno razmišljanje, vztrajnost ter ustvarjalnost.

Učenci bodo imeli možnost postavljati vprašanja, sodelovati s sošolci in razvijati pozitivni odnos do učenja ter raziskovanja novih izzivov. Del dejavnosti bo namenjen tudi pripravam na različna tekmovanja.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: SPOZNAVAMO MESECE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: MARTINA MAUHAR

OPIS: Z učenkami in učenci bomo spoznavali značilnosti mesecev. Prebirali bomo zgodbe, pogovore in se pogovarjali o pomembnih datumih, določenega meseca.

Vsak mesec bomo ob glavnem vhodu v šolske prostore pripravili pano z informacijami o značilnostih meseca, za učence cele šole.

DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: PSSSST, TUKAJ BEREMO!

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: MARUŠA VEBER

OPIS: »Psssst, tukaj beremo!« je dejavnost, namenjena učencem 3., 4., in 5. razreda in bo v okviru razširjenega programa potekala v šolski knjižnici kot prijetna, sproščena in spodbudna oblika druženja pred začetkom pouka.

Dejavnost bo potekala skozi celotno šolsko leto, in sicer eno uro tedensko. Vsebine in dejavnosti bodo prilagojene starosti, interesom, idejam ter potrebam učencev. Program bo zajemal bralne izzive, ustvarjalne naloge, pogovore o prebranem, priporočanje knjig ter prijetno druženje ob knjigi.

Učenci se bodo z bralnim potnim listom podali na posebno bralno potovanje v svet knjig. Spoznavali bodo knjižne junake, kraje in dogodivščine ter odkrivali nove svetove in različne literarne zvrsti. Ob tem bodo razvijali domišljijo, širili besedni zaklad, izboljševali bralno razumevanje ter krepili sposobnost izražanja svojih misli in občutkov.

Učenci bodo lahko sodelovali v različnih ustvarjalnih dejavnostih, kot so izdelovanje knjižnih kazalk, ilustriranje zgodb, priprava priporočil za vrstnike ter sodelovanje v manjših bralnih izzivih.

Poseben poudarek bo na ustvarjanju prijetnega in varnega prostora, kjer bodo učenci lahko umirjeno začeli šolski dan, se sprostili ob knjigi in razvijali pozitiven odnos do branja.

DAN: SREDA

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: USTVARJALNO JUTRO

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci bodo pri dejavnosti izdelovali izdelke. Krepili bodo domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na način izdelave origami izdelkov, pletenja zapestnic in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: DRUŽABNE IGRE

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako lahko izdelajo svojo družabno igro s pravili in jo odigrajo s sošolci. Družabne igre otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE 1

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Pri dejavnosti Prva pomoč za najmlajše bodo učenci na prijazen, varen in igriv način spoznavali osnove nudenja prve pomoči. Naučili se bodo, kako ukrepati ob manjših poškodbah, kot so praske, odrgnine in udarci, ter kako pravilno poklicati pomoč na številko 112. Skozi zgodbe, igro vlog in praktične prikaze bodo razvijali občutek odgovornosti, sočutja in mirnosti v stresnih situacijah. Dejavnost krepi samozavest in zavedanje, da lahko tudi najmlajši pomembno prispevajo k varnosti v svojem okolju.

DAN: PETEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (MAT, NAR)

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: tajnistvo@voranc.si

splet: www.voranc.si

POPOLDANSKE DEJAVNOSTI

(12.00/12.50 – 16.05/16.55)



DEJAVNOST: MIZA MODROSTI

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Čas kosila ni namenjen le prehranjevanju, ampak predstavlja pomemben vzgojno-izobraževalni trenutek dneva. V času kosila učenci postopoma osvajajo in utrjujejo:

Kulturne in socialne veščine (primeren bonton pri mizi, vljudno komunikacijo, poslušanje sogovornika, čakanje na vrsto, spoštovanje osebnega prostora drugih, pospravljanje za seboj).

Spoznavanje zdrave prehrane (prepoznavanje različnih vrst hrane, spodbujanje poskušanja novih okusov, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave prehrane, razumevanje pomena rednih obrokov za dobro počutje in zdravje).

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 12.50 – 13.35 (PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK); 12.00 – 12.45 (PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: JEDILNICA



DEJAVNOST: POT DO ZNANJA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Čas, namenjen pisanju domače naloge in učenju, v dejavnosti POT DO ZNANJA predstavlja pomemben del dneva v katerem učenci osvajajo in utrjujejo: Razvijanje delovnih navad (redno in pravočasno opravljanje domačih nalog, navajanje na dnevno rutino učenja, vztrajanje pri nalogi do zaključka, razvijanje odgovornosti do šolskih obveznosti, postopno podaljševanje pozornosti in koncentracije).

Čustvena regulacija in vztrajnost (soočanje z zahtevnejšimi nalogami, učenje obvladovanja frustracije, sprejemanje napak kot dela procesa učenja, krepitev potrpežljivosti, razvijanje notranje motivacije in občutka dosežka).

Spodbujali bomo tudi branje z obiskom šolske knjižnice in izvajanjem bralne značke.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 13.40 –14.25 (PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: MELODIJA SRCA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Dejavnost MELODIJA SRCA predstavlja prostor glasbenega, čustvenega, socialnega in osebnostnega razvoja otrok skozi petje, poslušanje glasbe, ritmične dejavnosti in skupinsko ustvarjanje. Glasba ima pomembno povezovalno in terapevtsko moč.

Skozi petje in glasbene dejavnosti otroci razvijajo številne spretnosti in kompetence:

Glasbeni razvoj (razvijanje posluha in občutka za intonacijo, prepoznavanje ritma, tempa in dinamike, razvijanje vokalne tehnike in pravilnega dihanja, širjenje glasbenega znanja in repertoarja, urjenje ritmičnega in melodičnega posluha, razvijanje občutka za skupinsko muziciranje, spoznavanje različnih glasbenih zvrsti, kultur in jezikov skozi pesem).

Razvoj govora in komunikacije (jasnejša izgovorjava in artikulacija, bogatenje besednega zaklada, razvijanje verbalnega izražanja, urjenje poslušanja in sledenja navodilom, izboljševanje koncentracije in slušne pozornosti).

Krepitev kulturne zavesti (spoznavanje slovenske in tuje glasbene dediščine, razvijanje spoštovanja do umetnosti).

DAN: PONEDELJEK, SREDA

URA: 14.30 – 15.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: DOMIŠLJIJA BREZ MEJA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: DOMIŠLJIJA BREZ MEJA je aktivna in ustvarjalna ura, kjer je glavni namen otroke odmakniti od vsakodnevnih šolskih obveznosti in jih povezati skozi igro. Program je zasnovan tako, da sprosti otroško energijo, prebudi ustvarjalno razmišljanje in krepi prijateljske vezi med sovrstniki.

Aktivnost izvajamo v sožitju z naravo in vremenom, zato lokacijo sprti prilagajamo (Ob sončnem vremenu: Izkoristimo svež zrak in se podamo na šolsko igrišče, kjer imamo na voljo obilo prostora za tek in velike skupinske igre. V primeru slabega vremena: Aktivnost varno preselimo v topel objem razreda, telovadnice ali drugega primernega šolskega prostora, kjer izvajamo prilagojene, a enako zabavne gibalne in družabne igre.).

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, PETEK

URA: 14.30 – 15.15 (TOREK, PETEK); 15.20 – 16.05 (PONEDELJEK, SREDA)

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE,
UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: ARENA ZABAVE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Dejavnost ARENA ZABAVE je dinamičen čas, namenjen nepozabnemu druženju, smehu in kakovostnemu preživljanju prostega časa med sovrstniki. Preko družabnih iger otroke popeljemo v svet, kjer se prepletata strategija in neizmerna zabava. Program je zasnovan tako, da skozi igro nevsiljivo krepí ključne življenjske veščine.

Zdravo tekmovalnost: Otroci se učijo, kako ponosno zmagovati in kako sprejeti poraz kot del igre ter motivacijo za naprej. Sledenje pravilom: Preko jasnih struktur iger krepimo potrpežljivost, disciplino in spoštovanje dogovorov. Reševanje konfliktov: Igra prinaša različne situacije. Skupaj se urimo v mirnem reševanju nesporazumov, sklepanju kompromisov in argumentiranju.

DAN: TOREK

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: OTROŠKI PEVSKI ZBOR: GLASBENE ISKRICE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS

OPIS: Otroški pevski zbor Glasbene iskrice je prostor veselja, ustvarjalnosti, petja in predvsem prijateljstva. Skupaj skozi igro, gibanje, ples in petje odkrivamo čarobni svet glasbe. Otroci ob tem razvijajo posluš, samozavest in ustvarjalnost, spoznavajo osnove glasbene teorije ter z veseljem nastopajo.

DAN: SREDA

URA: 13.40 – 14.25

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)



DEJAVNOST: GLASBENA PRAVLJICA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: Dejavnost GLASBENA PRAVLJICA otrokom omogoča doživljanje sveta skozi povezovanje pripovedovanja, glasbe, petja, gibanja, ritma in ustvarjalnega izražanja.

Skozi poslušanje, soustvarjanje in doživljanje glasbenih pravljic otroci razvijajo številne pomembne spretnosti:

Razvoj poslušanja in koncentracije (aktivno poslušanje zgodbe in glasbe, razvijanje slušne pozornosti).

Razvoj govora in komunikacije (bogatenje besednega zaklada, razvijanje pripovedovanja in izražanja, spodbujanje verbalne komunikacije, izboljševanje izgovorjave in artikulacije, razvijanje sposobnosti opisovanja občutkov, dogodkov in likov).

Čustveni razvoj (prepoznavanje in izražanje čustev, vživljanje v like in njihove občutke, razvijanje empatije, varno izražanje notranjih doživljanj, sproščanje napetosti skozi glasbo, gib in zgodbo).

Glasbeni razvoj (razvijanje posluha in občutka za ritem, prepoznavanje različnih glasbil in zvokov, povezovanje glasbe z razpoloženjem in dogajanjem).

Znotraj dejavnosti bomo pripravili nastop za starše.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.30 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: LIKOVNA USTVARJALNICA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: PETRA KUKEC

OPIS: Učenci bodo pri urah kreativni in ustvarjalni. Urili bodo domišljijo ter izboljšali svoje ročne spretnosti. Risali bodo, slikali, oblikovali iz gline in drugih materialov, ustvarjali kolaže, se igrali z barvami, linijami, oblikami in prostori. Spoznali bodo različna likovna področja in tehnike, predvsem pa se bomo pri tem zabavali in uživali. Vsaka ura bo priložnost za domišljijo, ustvarjalnost in veselje do ustvarjanja. Ustvarjali bodo ob različnih priložnostih, letnih časih, praznikih, likovnih natečajih... Poleg ustvarjalnosti bodo krepili tudi pozornost in se sproščeno izražali.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.30 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)



DEJAVNOST: ISKRICE DOMIŠLJIJE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ

OPIS: V dejavnosti ISKRICE DOMIŠLJIJE otroci skozi zgodbe, igro, glasbo, gibanje, likovno ustvarjanje in pogovor razvijajo svojo ustvarjalnost ter domišljjski svet. Spodbujamo jih k samostojnemu izražanju idej, iskanju rešitev, pripovedovanju, sodelovanju in ustvarjanju v skupini. Dejavnost krepi: ustvarjalno mišljenje, govorno izražanje in besedni zaklad, samozavest pri predstavljanju idej, socialne veščine in sodelovanje, radovednost ter veselje do raziskovanja. Otroci preko različnih ustvarjalnih izzivov razvijajo občutek za lepoto, domiselnost in svobodno izražanje, hkrati pa se učijo poslušati drug drugega in spoštovati različnost idej.

DAN: PETEK

URA: 15.20 – 16.05

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)



DEJAVNOST: GIBALNI PRISTAN

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC/-KA: VANDA ALIBEGOVIĆ, PETRA KUKEC, TOMÁS PLEŠKO,
NINA PUGELJ, TINA ZUPANČIČ

OPIS: Pri dejavnosti se bodo učenci zabavali ob različnih igrah na prostem, ki spodbujajo gibanje, sodelovanje in razvijanje spretnosti. V primeru slabega vremena pa bodo igre prilagodili notranjim prostorom, kjer bodo prav tako lahko aktivno in ustvarjalno preživeli čas. Namen dejavnosti je spodbujanje telesne aktivnosti, druženja ter razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov skozi igro. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali domišljijo, ustvarjalnost, samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa.

DAN: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

URA: 16.10 – 16.55

PROSTOR/UČILNICA: ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET