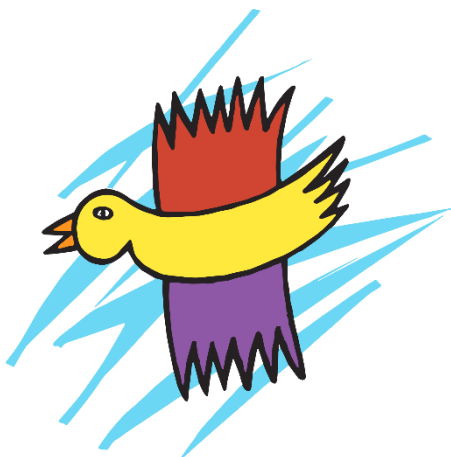




**PONUDBA IN PREDSTAVITEV**  
**DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**  
**ZA ODDELEK 5. B**  
**ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027**



**JUNIJ 2026**

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: [tajnistvo@voranc.si](mailto:tajnistvo@voranc.si)

splet: [www.voranc.si](http://www.voranc.si)

# **JUTRANJE DEJAVNOSTI**

## **(7.30 – 8.15)**



## **DEJAVNOST: PREBUJANJE SKOZI IGRO**

### **PODROČJE: UČENJE UČENJA**

### **SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA**

#### **IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO**

**OPIS:** Pri dejavnosti potekajo različne igre – gibalne, družabne, miselne in socialne; sprostitvene dejavnosti. Vključuje tudi branje pravljic ter pripravo na pouk, prilagojeno razpoloženju otrok.

**DAN:** PONEDELJEK

**URA:** 7.30 – 8.15

**PROSTOR/UČILNICA:** UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

## **DEJAVNOST: ŠPORTNE DOGODIVŠČINE**

### **PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

### **SKLOP: GIBANJE**

#### **IZVAJALKA: DORICA GALE**

**OPIS:** Športna dejavnost Športne dogodivščine bo vključevala vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport oz. je zanje namenjeno malo časa (namizni tenis, badminton, plezanje, hokejske igre, kolesarjenje ...). Športna dejavnost bo vključevala predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

**DAN:** PONEDELJEK

**URA:** 7.30 – 8.15

**PROSTOR/UČILNICA:** VELIKA TELOVADNICA



**DEJAVNOST: SPOZNAVAMO MESECE**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALKA: MARTINA MAUHAR**

**OPIS:** Z učenkami in učenci bomo spoznavali značilnosti mesecev. Prebirali bomo zgodbe, pregovore in se pogovarjali o pomembnih datumih, določenega meseca. Vsak mesec bomo ob glavnem vhodu v šolske prostore pripravili pano z informacijami o značilnostih meseca, za učence cele šole.

**DAN: TOREK**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)**

**DEJAVNOST: ANGLEŠČINA PLUS 4 in 5**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALKA: KARMEN SKRT**

**OPIS:** Pouk je diferenciran, prilagojen potrebam učencev ter jim predstavlja podporo pri učenju. Pri utrjevanju redne snovi je poudarek na dodatni razlagi slovnice, ponavljanju in utrjevanju besedišča, urjenju v zapisovanju ter skupnem branju besedil za razvijanje bralnega razumevanja. Učenci izvajajo vaje za pisno in ustno ocenjevanje ter ob podpori učitelja oblikujejo pisne sestavke. Ob tem razvijajo samostojnost pri delu, vztrajnost pri reševanju nalog, medsebojno pomoč, sodelovalno učenje v skupinah ter pozitiven odnos do šolskega dela in pridobivanja znanja.

Del pouka je namenjen tudi izvajanju angleške bralne značke, kjer učenci predstavijo prebrane knjige s pomočjo miselnih vzorcev po predlogi.

**DAN: TOREK**

**URA: 7.30 – 8.25**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 47 (TJA)**



**DEJAVNOST: PSSSST, TUKAJ BEREMO!**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALKA: MARUŠA VEBER**

**OPIS:** »Psssst, tukaj beremo!« je dejavnost, namenjena učencem 3., 4., in 5. razreda in bo v okviru razširjenega programa potekala v šolski knjižnici kot prijetna, sproščena in spodbudna oblika druženja pred začetkom pouka.

Dejavnost bo potekala skozi celotno šolsko leto, in sicer eno uro tedensko. Vsebine in dejavnosti bodo prilagojene starosti, interesom, idejam ter potrebam učencev. Program bo zajemal bralne izzive, ustvarjalne naloge, pogovore o prebranem, priporočanje knjig ter prijetno druženje ob knjigi.

Učenci se bodo z bralnim potnim listom podali na posebno bralno potovanje v svet knjig. Spoznavali bodo knjižne junake, kraje in dogodivščine ter odkrivali nove svetove in različne literarne zvrsti. Ob tem bodo razvijali domišljijo, širili besedni zaklad, izboljševali bralno razumevanje ter krepili sposobnost izražanja svojih misli in občutkov.

Učenci bodo lahko sodelovali v različnih ustvarjalnih dejavnostih, kot so izdelovanje knjižnih kazalk, ilustriranje zgodb, priprava priporočil za vrstnike ter sodelovanje v manjših bralnih izzivih.

Poseben poudarek bo na ustvarjanju prijetnega in varnega prostora, kjer bodo učenci lahko umirjeno začeli šolski dan, se sprostili ob knjigi in razvijali pozitiven odnos do branja.

**DAN: SREDA**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)**



**DEJAVNOST: DA ZNAM**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALKA: ANDREJA KOBE**

**OPIS:** Dejavnost Da znam naj bi obiskovali učenci, ki imajo določene primanjkljaje na učnem področju, učenci, ki imajo težave z razumevanjem obravnavane snovi in potrebujejo dodatno razlago ter utrjevanje.

Hkrati je ta dejavnost namenjena učencem, ki so sposobni reševati naloge na višjem nivoju in želijo poglobljanje učne snovi. Delež ur bo namenjen pripravljanju na matematično tekmovanje Kenguru.

Ta dejavnost bo zajemala snovi iz matematike, slovenščine, občasno tudi iz naravoslovja in družbe.

**DAN: SREDA**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**

**DEJAVNOST: USTVARJALNO JUTRO**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO**

**OPIS:** Učenci bodo pri dejavnosti izdelovali izdelke. Krepili bodo domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na način izdelave origami izdelkov, pletenja zapestnic in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)**



## **DEJAVNOST: KOLESARJENJE IN PROMET**

**PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT**

**IZVAJALKA: DORICA GALE**

**OPIS:** Učenci bodo poglobljali znanje s področja prometne vzgoje in trajnostne mobilnosti. Skozi različne dejavnosti se bodo pripravljali na kolesarski izpit, utrjevali prometna pravila in spoznavali pomen odgovornega ravnanja v prometu. Vključeni bodo tudi v projekt Varno na kolesu.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**

**DEJAVNOST: DRUŽABNE IGRE**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE**

**IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO**

**OPIS:** Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako lahko izdelajo svojo družabno igro s pravili in jo odigrajo s sošolci. Družabne igre otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

**DAN: PETEK**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)**



**DEJAVNOST: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE 2**

**PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT**

**IZVAJALKA: DORICA GALE**

**OPIS:** Nudjenje prve pomoči v vsakodnevnem življenju skozi igro. Spoznali bomo kaj storiti, ko nekdo krvavi iz nosu, ko si zvijemo gleženj, si odrgnemo koleno, nas piči čebela .., koga in kako poklicati na pomoč, ko jo sami ali naši bližnji potrebujejo. Spoznali bomo tudi razne službe, ki nam nudijo pomoč, ko jo potrebujemo. Razvijali bomo altruizem, solidarnost, prostovoljnost in druge vrednote, ki razvijajo sožitje med ljudmi. Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Z dejavnostjo Prva pomoč učenci pridobijo znanje nudenja nujne pomoči.

**DAN: PETEK (FEBRUAR 2027 – JUNIJ 2027)**

**URA: 7.30 – 8.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 39 (NAR, MAT)**

OSNOVNA ŠOLA **PREŽIHOVEGA VORANCA**

Prežihova ulica 8

1000 Ljubljana



tel.: (01) 244 32 50

e-naslov: [tajnistvo@voranc.si](mailto:tajnistvo@voranc.si)

splet: [www.voranc.si](http://www.voranc.si)

# **POPOLDANSKE DEJAVNOSTI**

## **(12.00/12.50 –16.05/16.55)**



**DEJAVNOST: RED IN OBED**

**PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Čas za kosilo bo namenjen ne le prehranjevanju, temveč tudi sprostitvi, druženju in razvijanju zdravih navad. Učenci bodo v prijetnem in spodbudnem okolju spoznavali pomen uravnotežene prehrane ter se učili, kako zdrava hrana vpliva na dobro počutje, energijo in uspešno vsakodnevno delo. Spodbujali bomo pozitiven odnos do hrane, samostojnost pri prehranjevanju ter zavedanje o pomembnosti rednih in kakovostnih obrokov.

Pomemben del dejavnosti bo namenjen tudi kulturnemu vedenju pri mizi oziroma prehranskemu bontonu. Učenci se bodo učili osnov lepega vedenja med obroki, spoštljive komunikacije, pravilne uporabe jedilnega pribora ter skrbi za urejenost in čistočo prostora. Skozi vsakodnevne situacije bodo razvijali spoštovanje do drugih, potrpežljivost in odgovornost za skupno okolje.

Poleg prehranjevanja bo čas namenjen tudi sproščenemu odmoru, pogovoru in prijetnemu druženju z vrstniki. Dejavnost spodbuja oblikovanje zdravih življenjskih navad, krepi socialne veščine ter pomaga ustvarjati prijetno in varno okolje, v katerem se bodo učenci dobro počutili.

**DAN:** PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

**URA:** 13.40 – 14.25 (PONEDELJEK); 12.50 – 13.35 (TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK)

**PROSTOR/UČILNICA:** JEDILNICA



**DEJAVNOST: VAJA DELA MOJSTRA**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Čas bo namenjen samostojnemu reševanju nalog ter utrjevanju znanja, ki ga učenci pridobijo pri pouku. V mirnem in spodbudnem okolju bodo ponavljali učno snov, jo uporabljali pri različnih vajah ter razvijali razumevanje in samozavest pri samostojnem delu. Učenci bodo ob tem utrjevali pomembne učne spretnosti, kot so natančnost, vztrajnost, organizacija dela in odgovoren odnos do šolskih obveznosti.

Poseben poudarek bo na razvijanju dobrih delovnih navad in samostojnosti pri učenju. Učenci se bodo učili, kako učinkovito pristopiti k nalogam, načrtovati svoje delo ter poiskati ustrezne rešitve. Ob individualnem delu bodo imeli možnost tudi za dodatna pojasnila, pomoč in usmerjanje, kar jim bo pomagalo pri boljšem razumevanju učne snovi.

Dejavnost spodbuja zbranost, odgovornost in vztrajnost, hkrati pa učencem omogoča, da doma lažje zaključijo svoje šolske obveznosti in imajo več časa za sprostitev ter prostočasne dejavnosti. Cilj je ustvariti prijetno delovno okolje, kjer bodo učenci ob podpori razvijali pozitivne učne navade in občutek uspešnosti.

Spodbujali bomo tudi branje z obiskom šolske knjižnice in izvajanjem bralne značke.

**DAN:** TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

**URA:** 13.40 – 14.25 (TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK)

**PROSTOR/UČILNICA:** UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)



## **DEJAVNOST: ŠAHOVSKI MOJSTRI**

### **PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

#### **SKLOP: ZDRAVJE IN DOBROBIT**

#### **IZVAJALEC: GREGOR OSELI**

**OPIS:** Šah ni le igra, temveč odlična priložnost za razvoj pomembnih spretnosti, ki otrokom koristijo tudi pri učenju in vsakdanjih izzivih. Pri dejavnosti bodo učenci skozi igro in zanimive naloge spoznavali osnove šaha – naučili se bodo pravil gibanja figur, osnovnih strategij ter različnih načinov načrtovanja igre.

Velik poudarek bo na reševanju šahovskih ugank in zanimivih igralnih situacij, kjer bodo otroci razvijali logično razmišljanje, koncentracijo, potrpežljivost in sposobnost sprejemanja odločitev. Dejavnost spodbuja tudi ustvarjalnost, samostojnost in zdravo tekmovalnost, saj se bodo učenci učili razmišljati več korakov vnaprej ter iskati najboljše rešitve.

Učenje bo potekalo na sproščen, igriv in otrokom prijazen način, zato je dejavnost primerna tako za popolne začetnike kot tudi za tiste, ki šah že poznajo in želijo svoje znanje nadgraditi. Cilj dejavnosti je, da otroci ob igri uživajo, hkrati pa krepijo samozavest, vztrajnost in veselje do razmišljanja.

**DAN: PONEDELJEK, SREDA**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



**DEJAVNOST: MISELNE IGRE**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost *Miselne igre* spodbuja razvoj logičnega, strateškega in ustvarjalnega razmišljanja skozi igranje različnih namiznih iger. Učenci se srečujejo z igrami, kot so šah in tarok, pri katerih razvijajo sposobnost taktičnega načrtovanja, predvidevanje posledic in sprejemanje odločitev. Pri pouku se bodo učenci prav tako seznanili s posebno skandinavsko igro imenovano hnefatafl, kjer je vsaka odločitev vezana na strategijo nasprotnika. Predmet se povezuje s ključnimi cilji področja učenje učenja, saj učence spodbuja k razvijanju strategij razmišljanja, samostojnega reševanja problemov in refleksije lastnih odločitev. Preko igre učenci urijo koncentracijo, vztrajnost in sposobnost načrtovanja, hkrati pa razvijajo kompetence sodelovanja, prilagajanja in kritičnega mišljenja, ki so pomembne za uspešno učenje tudi na drugih področjih.

**DAN: PONEDELJEK, PETEK**

**URA: 14.30 – 15.15 (PONEDELJEK), 15.20 – 16.05 (PETEK)**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)**



**DEJAVNOST: NALOGE V AKCIJI**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALCI: ROSANA URŠIČ**

**OPIS:** Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali znanje z izdelavo domačih nalog. Spodbujali bomo razvijanje učnih navad, organizacijo dela in odgovornost za lastno učenje. Učenci se bodo učili načrtovati svoje delo. Poseben poudarek bo na razvoju razumevanja navodil, samostojnega reševanja nalog, preverjanja pravilnosti ter skrbi za urejen zapis. Učitelj/-ica bo nudil/-a usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje. Spodbujali bomo tudi branje z obiskom šolske knjižnice in izvajanjem bralne značke.

**DAN: PONEDELJEK**

**URA: 14.30 –15.15 (PONEDELJEK)**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 39 (matična učilnica oddelka 5. a)**



## **DEJAVNOST: LIKOVNE USTVARJALNICE IN FIMO MASA**

### **PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

### **SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

### **IZVAJALKA: ANDREJA KOBE**

**OPIS:** Dejavnost bo spodbujala kreativnost in radovednost mladih likovnih ustvarjalcev. Učencem umetnost omogoča sprostitev, razvoj interesov in aktiven odnos do kulture in umetnosti.

Z udejstvovanjem bodo oblikovali pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Učenci bodo z ustvarjanjem izrazili in spoznali sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastle.

Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, preko šolskega leta obiskali vsaj eno galerijo (muzej), estetsko urejali prostore šole ter sodelovali na vsaj enem likovnem natečaju. Ozavestili bomo »moč« likovnega ustvarjanja in pri tem uživali.

S FIMO MASO bomo razvijali vnemo in kreativnost, ki sta pri učencih izjemni. Učence bom spodbujala in jim omogočila, da razvijajo svoje ročne spretnosti. Seznanila jih bom z različnimi izdelki, materiali, tehnikami in postopki dela s FIMO maso.

Pri načrtovanju se bomo navezovali predvsem na letne čase in aktualne dogodke oziroma praznike, ki so učencem blizu.

**DAN: PONEDELJEK**

**URA: 14.30 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**



**DEJAVNOST: ŠPANSKA VAS**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Predmet *Španska vas* je namenjen sproščenemu in igrivemu spoznavanju španskega jezika. Učenci usvajajo osnovno špansko besedišče skozi različne dejavnosti, kot so namizne igre, igre vlog, kvizi in skupinsko delo. Poudarek je na aktivni rabi jezika, sodelovanju ter zabavi ob učenju tujega jezika.

Predmet spodbuja sporazumevalnih zmožnosti, krepi interes za učenje jezikov ter omogoča učenje skozi izkušnjo in igro. Hkrati podpira razvoj medkulturne zavesti, saj bi se učenci tudi seznanili z različnimi podobami španskega in hispanoameriškega sveta.

**DAN: PONEDELJEK, SREDA**

**URA: 15.20 – 16.05 (PONEDELJEK), 14.30 – 15.15 (SREDA)**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)**



## **DEJAVNOST: SVET NOGOMETA IN KOŠARKE**

### **PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

#### **SKLOP: GIBANJE**

#### **IZVAJALEC: GREGOR OSELI**

**OPIS:** Pri dejavnosti bodo učenci skozi igro in različne športne izzive spoznavali osnove nogometa in košarke ter razvijali pomembne gibalne spretnosti. Naučili se bodo osnovnih tehnik obeh športov, kot so podajanje, vodenje žoge, meti, gibanje po igrišču in sodelovanje v ekipi. Dejavnost bo usmerjena v postopno pridobivanje športnega znanja na zabaven in otrokom prijazen način, kjer bo poudarek predvsem na aktivnem sodelovanju in veselju do gibanja.

Velik pomen bo namenjen ekipnemu delu, medsebojnemu spoštovanju in fair playu. Učenci bodo skozi različne igre, poligone, vaje in prijateljska tekmovanja razvijali občutek za sodelovanje, komunikacijo in odgovornost do soigralcev. Ob tem bodo krepili tudi vztrajnost, samozavest in sposobnost premagovanja izzivov. Skozi raznolike športne aktivnosti bodo izboljševali koordinacijo, hitrost, ravnotežje in splošno telesno pripravljenost. Dejavnost spodbuja zdrav življenjski slog ter pomaga otrokom razvijati pozitiven odnos do športa in gibanja, ki je pomemben za dobro počutje in zdrav razvoj. Cilj dejavnosti je, da učenci ob športu uživajo, se sprostijo ter hkrati pridobivajo nova znanja in izkušnje v prijetnem ter spodbudnem okolju.

**DAN: PONEDELJEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA**



**DEJAVNOST: VESELA ŠOLA**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

**OPIS:** Vesela šola je zanimiva in ustvarjalna dejavnost, kjer otroci skozi igro širijo svoje znanje o svetu okoli sebe. Skupaj odkrivamo zanimivosti narave, znanosti, kulture, glasbe, likovne umetnosti, družbe in vsakdanjega življenja. Skupaj odpiramo skrivnosti sveta in vesolja.

Razvijamo radovednost, razmišljanje, domišljijo ter ustvarjalnost. Dejavnost spodbuja bralno razumevanje, ustvarjalnost, sodelovanje v skupini in samozavest.

**DAN: TOREK**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



**DEJAVNOST: RAČUNALNIŠKI NAVDUŠENCI**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALEC: ANŽE ROZMAN**

**OPIS:** Učenci se bodo preko različnih aktivnosti in spletnih aplikacij seznanili z osnovami programiranja ter algoritmičnega mišljenja. Programiranja se bodo učili na vizualen in starosti primeren način s pomočjo programiranja z delčki, pri katerem bodo sestavljali zaporedja ukazov ter reševali problemske naloge. Spoznali bodo tudi osnove umetne inteligence, njeno delovanje in pojem strojnega učenja. S programiranjem robotkov KUBO bodo utrjevali algoritmično mišljenje in sposobnost načrtovanja. Del dejavnosti bo namenjen tudi pripravi na tekmovanji ACM Bober in ACM Pišek, kjer bodo učenci razvijali računalniško mišljenje ter spretnosti programiranja z delčki.

**DAN: TOREK**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 53 (RAČUNALNICA)**



**DEJAVNOST: GLASBENI KOTIČEK**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost *Glasbeni kotiček* učencem omogoča sproščeno raziskovanje sveta glasbe skozi petje, poslušanje glasbe, igranje glasbil in ustvarjalne dejavnosti. Učenci spoznavajo pomen glasbe pri izražanju čustev, povezovanju ljudi ter oblikovanju kulturne identitete, ob tem pa razvijajo ustvarjalnost, občutek za ritem in pozitiven odnos do umetnosti. Predmet podpira ključne cilje področja kulture in državljanske vzgoje, saj učence spodbuja k razumevanju kulturne raznolikosti, spoštovanju različnih oblik umetniškega izražanja ter sodelovanju v skupini. Glasbene dejavnosti prispevajo k razvoju empatije, medsebojnega povezovanja in občutka pripadnosti skupnosti, hkrati pa krepijo zavedanje o pomenu kulture za dobro počutje posameznika in družbe.

**DAN:** TOREK, ČETRTEK

**URA:** 14.30 – 15.15

**PROSTOR/UČILNICA:** UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)



**DEJAVNOST: GLASBENA USTVARJALNICA**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

**OPIS:** Glasbena ustvarjalnica je prostor, kjer se prepletajo glasba in ustvarjanje ročnih izdelkov ter likovna umetnost. Otroci skozi igro, poslušanje glasbe, petje in likovno ustvarjanje razvijajo domišljijo in umetniško izražanje. Spoznavajo tudi bisere klasičnih in sodobnih glasbenih mojstrov ter velikih slikarjev in skozi različne dejavnosti odkrivajo svet melodij in ritmov, barv, oblik in umetniških zgodb. Dejavnost spodbuja ustvarjalno razmišljanje, sodelovanje in koncentracijo ter otrokom omogoča, da umetnost doživljajo na sproščen način.

**DAN: TOREK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



**DEJAVNOST: USTVARJALNO RAČUNALNIŠTVO**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALEC: ANŽE ROZMAN**

**OPIS:** Učenci bodo s pomočjo spletnih aplikacij ustvarjali in programirali animacije ter preproste igre. Ob tem bodo razvijali ustvarjalnost, računalniško mišljenje in razumevanje osnovnih programskih konceptov. Spoznali bodo tudi osnovno zgradbo računalnikov in skupne značilnosti digitalnih naprav. Poseben poudarek bo namenjen razumevanju vpliva umetne inteligence na sodobno družbo, njenim prednostim in morebitnim nevarnostim. Učenci bodo programirali robotke LEGO Spike Essential, pri čemer bodo razvijali algoritmično mišljenje, sodelovanje in sposobnost reševanja problemov. Nekaj ur bo namenjenih tudi pripravi na tekmovanji ACM Bober in ACM Pišek.

**DAN: TOREK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 53 (RAČUNALNICA)**



## **DEJAVNOST: ŽOGOMET**

### **PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

#### **SKLOP: GIBANJE**

#### **IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost Žogomet je namenjena učencem, ki radi igrajo z žogo in se želijo pri tem zabavati ter izboljšati svoje spretnosti. Učenci skozi igro razvijajo koordinacijo, hitrost in natančnost. Vadba vključuje različne športe z žogo, vendar je prilagojena starosti in sposobnostim otrok. Velik poudarek je na sodelovanju in ekipnem duhu. Učenci se učijo osnovnih pravil igre in športnega vedenja. Dejavnost poteka v sproščenem in varnem okolju. Vsaka ura vključuje ogrevanje, učenje novih spretnosti in kratke igre. Otroci se preizkusijo v različnih vlogah, kar spodbuja razumevanje igre. Žogomet krepi samozavest in vztrajnost. Učenci se ob tem veliko gibajo in razvijajo zdrave navade. Dejavnost je primerna za vse, ne glede na predznanje. Glavni cilj je, da se učenci ob igri z žogo zabavajo in napredujejo.

**DAN: TOREK, ČETRTEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA**



**DEJAVNOST: TEHNIČNO USTVARJANJE**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO**

**OPIS:** Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost; z uporabo različnih medijev bodo kreativno izražali ideje, izkušnje in občutja. Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v tehniki in življenju.

**DAN: SREDA**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**

**DEJAVNOST: MINECRAFT LABORATORIJ: PRVI KORAKI V PROGRAMIRANJE****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALEC: GREGOR OSELI**

**OPIS:** Pri dejavnosti bodo učenci skozi priljubljeno in ustvarjalno igro spoznavali osnove programiranja ter digitalnega razmišljanja. Na zabaven in otrokom prijazen način bodo odkrivali, kako z uporabo ukazov, pravih zaporedij in logičnega načrtovanja ustvariti različne rešitve, naloge in lastne svetove znotraj igre. Učenje bo temeljilo na raziskovanju, preizkušanju idej in samostojnem iskanju rešitev, kar bo učence spodbujalo k ustvarjalnosti in aktivnemu razmišljanju.

Skozi različne izzive bodo razvijali logično sklepanje, natančnost, vztrajnost in sposobnost reševanja problemov. Spoznali bodo osnovne programerske koncepte, kot so zaporedje ukazov, ponavljanje, pogoji in načrtovanje korakov, pri čemer bodo novo znanje takoj uporabili v praksi. Dejavnost bo učencem omogočala, da ob igri ustvarjajo lastne projekte, preizkušajo svoje ideje ter razvijajo domišljijo in inovativnost.

Pomemben del dejavnosti bo tudi sodelovanje med učenci, izmenjava idej in skupno reševanje nalog, kar spodbuja komunikacijo in timsko delo. Ob tem bodo učenci pridobivali tudi osnovno razumevanje sveta programiranja in tehnologije, ki postajata vse pomembnejša v sodobnem življenju. Cilj dejavnosti je, da otroci ob ustvarjanju uživajo, razvijajo samozavest pri uporabi tehnologije ter skozi igro spoznavajo, da je programiranje lahko zanimivo, zabavno in ustvarjalno.

**DAN: SREDA****URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA:** UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a),  
UČILNICA ŠT. 53 (RAČUNALNICA)



**DEJAVNOST: IMPRO LIGA**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost *Impro liga* temelji na ustvarjalnem gibanju in improvizaciji, kjer učenci skozi različne komične prizore razvijajo svojo domišljijo, odzivnost in samozavest. Učenci svoje ideje izražajo z gibanjem ter krepijo sposobnost spontanega odzivanja v različnih situacijah.

Predmet se povezuje s ključnimi cilji področja gibanja, saj spodbuja razvoj gibalnih sposobnosti, koordinacije in telesnega izražanja. Hkrati krepi socialne veščine, sodelovanje in pozitivno samopodobo.

**DAN: SREDA**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)**



**DEJAVNOST: MLADINSKI PEVSKI ZBOR: GLASBENE ZVEZDE**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

**OPIS:** Mladinski pevski zbor Glasbene zvezde je pravi glasbeni laboratorij, kjer otroci ustvarjajo zvoke, pojejo pesmi – od ljudskih do sodobnih – se gibajo in uživajo v svetu glasbe. V prijetnem in sproščenem okolju skupaj razvijamo vokalne sposobnosti, preko igre se učimo glasbene teorije. Otroci preko glasbe pridobivajo pozitivno energijo, se sproščajo ter se medsebojno povezujejo. Ob tem gradijo samozavest, prijateljstva in razvijajo ljubezen do glasbe. Nastopajo na različnih koncertih in šolskih prereditvah. Vaje pevskega zbora so polne energije, dobre volje in ustvarjalnosti in to je prostor, kjer prijateljstvo in glasba ustvarjata nepozabne trenutke.

**DAN: SREDA, ČETRTEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)**



**DEJAVNOST: ZABAVNA FRANCOŠČINA**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU**

**IZVAJALKA: JANJA LEBAR**

**OPIS:** Dejavnost je namenjena učenju francoskega jezika na sproščen in zabaven način. Dopisovali si bomo s sovrstniki iz Francije in z njimi soustvarjali eTwinning projekt, s čimer bodo učenci poleg komunikacijskih sposobnosti v francoskem jeziku razvijali tudi digitalne veščine. Poleg tem iz vsakdanjega življenja bomo spoznavali tudi navade in običaje francosko govorečih držav ter se udeležili Frankofonskega festivala.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 12.50 – 14.25**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)**



**DEJAVNOST: BESEDNI LABORATORIJ**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALKA: NIKA ŽUNIČ**

**OPIS:** Učenci bodo skozi kratke ustvarjalne naloge raziskovali moč besed, domišljije in zgodb. Izmišljali si bodo junake, sestavljali nenavadne povedi, pisali začetke in konce zgodb ter ustvarjali stripe, pesmi, uganke, dialoge in kratka besedila po slikah, predmetih ali izžrebanih besedah. Dejavnost spodbuja domišljijo, bogati besedni zaklad in razvija pisno izražanje.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



## **DEJAVNOST: SVETOVNI PUSTOLOVCI**

### **PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

### **SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

### **IZVAJALKA: ROSANA URŠIČ**

**OPIS:** V okviru omenjene dejavnosti bomo z učenci raziskovali svet skozi dejavnost »Svetovni pustolovci«. Učenci bodo na zanimiv, izkustven in ustvarjalen način spoznavali celine, države, naravne značilnosti ter življenje ljudi po svetu.

Pri različnih "odpravah" bodo učenci reševali izzive, uporabljali zemljevide, ustvarjali, raziskovali zanimivosti posameznih celin ter razvijali geografsko predstavo sveta.

Delo bo potekalo v obliki delavnic, skupinskega sodelovanja, ustvarjalnih nalog in mini raziskovalnih projektov.

Poseben poudarek bo na razvijanju radovednosti, spoznavanju kulturne raznolikosti, orientaciji in osnovnih geografskih veščinah, sodelovanju, komunikaciji in ustvarjalnosti.

Vsak učenec bo postal "svetovni pustolovec" s svojim potnim listom raziskovalca, v katerem bo zbiral zanimivosti, naloge in dosežke s posameznih celin.

Cilj dejavnosti je, da učenci svet spoznavajo skozi igro z navdušenjem, odprtostjo in aktivno izkušnjo ter ob tem razvijajo spoštovanje do različnosti in okolja, v katerem živimo.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 14.30 – 15.15 (ČETRTEK)**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**



**DEJAVNOST: KNJIGA OŽIVI**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALKA: NIKA ŽUNIČ**

**OPIS:** Učenci bodo spoznavali zgodbe skozi branje, pripovedovanje, igro vlog in dramatizacijo. Krajša literarna besedila, pravljice, basni, pesmi in odlomke bodo poustvarjali z glasom, gibom, lutkami, kratkimi prizori, intervjuji z junaki ali radijskimi igrami. Dejavnost razvija bralno razumevanje, govorno nastopanje, sodelovanje, domišljijo ter doživljanje književnih besedil.

**DAN: ČETRTEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



**DEJAVNOST: DOMIŠLJIJA IN DIALOG**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost *Domišljija in dialog* temelji na sodelovalnem pripovedovanju zgodb, kjer sami učenci nastopajo v glavni vlogi. Udeleženci aktivno sodelujejo v domišljijem svetu tako, da s svojimi odločitvami usmerjajo potek zgodbe. Ob tem razvijajo dialog, argumentacijo, ustvarjalno mišljenje in sposobnost vživljanja v različne vloge, zgodbe pa vključujejo tudi elemente šolskih predmetov ter splošne razgledanosti.

Predmet podpira ključne cilje področja kulture in državljske vzgoje, saj spodbuja razumevanje različnih perspektiv, strpnost ter spoštovanje pravil skupnosti. Učenci se učijo sodelovanja, odgovornega odločanja in izražanja mnenj v varnem okolju. Skozi zgodbe razvijajo kulturno zavest, etično razmišljanje in socialne veščine, kar prispeva k oblikovanju aktivnega in odgovornega posameznika.

**DAN: PETEK**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)**



**DEJAVNOST: ZANIMIVA NARAVA**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**

**IZVAJALEC: ROK GAŠPARIČ**

**OPIS:** Zanimiva narava učence popelje v raziskovanje sveta živih bitij in narave, ki nas obdaja. Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali različna življenjska okolja, prilagoditve živih bitij na okolje in njihove posebnosti. Naravo je treba spoštovati, obenem pa nas lahko vedno znova preseneča. Pestrost živih bitij in njihovih prilagoditev za reševanje podobnih izzivov, ki omogočajo obstoj njim in tudi nam, predstavlja lepoto, ki nas lahko navdihuje pri iskanju rešitev za sobivanje med ljudmi in naravo.

Dejavnost bo temeljila na sodelovanju med vrstniki, spoznavanju narave ter razvijanju kritičnega mišljenja o prilagoditvah živih bitij na različna življenjska okolja. Učenci bodo spoznavali pomen raznovrstnosti za življenjska okolja in druga živa bitja. Urili se bomo v opazovanju, sklepanju, podajanju in sprejemanju mnenj ter delu v skupini.

**DAN: PETEK**

**URA: 14.30 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 31 (matična učilnica oddelka 4. a)**



**DEJAVNOST: MEDIACIJSKI JUNAKI**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALKA: NINA ČIBEJ**

**OPIS:** Pri dejavnosti šolske mediacije bodo učenci razvijali prijazno komunikacijo, poslušanje, sodelovanje in mirno reševanje sporov. Skozi igre vlog, pogovore in skupinske dejavnosti se bodo učili izražanja občutkov, razumevanja drugih ter iskanja skupnih rešitev.

Dejavnost spodbuja spoštovanje, empatijo in dobre odnose med vrstniki ter učencem pomaga graditi samozavest pri sodelovanju in pogovoru z drugimi. Učenci bodo spoznavali osnove vrstniške mediacije in soustvarjali prijetno ter varno šolsko okolje. Po opravljenem usposabljanju in izpitu bodo lahko postali vrstniški mediatorji ter sodelovali pri pravih mediacijah na šoli.

**DAN: PETEK**

**URA: 14.30 – 15.15**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 45 (matična učilnica oddelka 5. b)**



**DEJAVNOST: MISELNE IGRE**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

**IZVAJALEC: TOMÁS PLEŠKO**

**OPIS:** Dejavnost *Miselne igre* spodbuja razvoj logičnega, strateškega in ustvarjalnega razmišljanja skozi igranje različnih namiznih iger. Učenci se srečujejo z igrami, kot so šah in tarok, pri katerih razvijajo sposobnost taktičnega načrtovanja, predvidevanje posledic in sprejemanje odločitev. Pri pouku se bodo učenci prav tako seznanili s posebno skandinavsko igro imenovano hnefatafl, kjer je vsaka odločitev vezana na strategijo nasprotnika. Predmet se povezuje s ključnimi cilji področja učenje učenja, saj učence spodbuja k razvijanju strategij razmišljanja, samostojnega reševanja problemov in refleksije lastnih odločitev. Preko igre učenci urijo koncentracijo, vztrajnost in sposobnost načrtovanja, hkrati pa razvijajo kompetence sodelovanja, prilagajanja in kritičnega mišljenja, ki so pomembne za uspešno učenje tudi na drugih področjih.

**DAN: PETEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 28 (matična učilnica oddelka 4. b)**



**DEJAVNOST: 101 IGRA**

**PODROČJE: UČENJE UČENJA**

**SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA**

**IZVAJALKA: PETRA KUKEC**

**OPIS:** Učenci bi načrtovali aktivnosti – igre za kakovostno preživljanje prostega časa, kar bi nato tudi izvajali. Igra je zelo pomembna za otrokov razvoj. Otroci z igranjem razvijajo svoje telesne in umske sposobnosti, vsekakor pa je primarna vloga igre sprostitelj in zabava. Učenci bodo spoznali različne družabne igre (Monopoli, Človek ne jezi se, Twister, Spomin, Uno...) Med igro bodo krepili prijateljske vezi, se navajali na vztrajnost in na sprejemanje poraza. Učili se bodo uravnavati svoje vedenje in izražati čustva na družbeno sprejemljiv način (ob zmagi ali porazu). Izdelali bodo tudi svojo družabno igro ali pa bi jih otroci v ta namen prinesli od doma in predstavili drugim.

**DAN: TOREK, PETEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 32 (matična učilnica oddelka 3. a)**



**DEJAVNOST: ISKRICE DOMIŠLJIJE**

**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

**SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**

**IZVAJALKA: VANDA ALIBEGOVIĆ**

**OPIS:** V dejavnosti ISKRICE DOMIŠLJIJE otroci skozi zgodbe, igro, glasbo, gibanje, likovno ustvarjanje in pogovor razvijajo svojo ustvarjalnost ter domišljjski svet. Spodbujamo jih k samostojnemu izražanju idej, iskanju rešitev, pripovedovanju, sodelovanju in ustvarjanju v skupini. Dejavnost krepi: ustvarjalno mišljenje, govorno izražanje in besedni zaklad, samozavest pri predstavljanju idej, socialne veščine in sodelovanje, radovednost ter veselje do raziskovanja. Otroci preko različnih ustvarjalnih izzivov razvijajo občutek za lepoto, domiselnost in svobodno izražanje, hkrati pa se učijo poslušati drug drugega in spoštovati različnost idej.

**DAN: PETEK**

**URA: 15.20 – 16.05**

**PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 29 (matična učilnica oddelka 3. b)**



**DEJAVNOST: GIBALNI PRISTAN**

**PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**SKLOP: GIBANJE**

**IZVAJALEC/-KA:** VANDA ALIBEGOVIĆ, PETRA KUKEC, TOMÁS PLEŠKO,  
NINA PUGELJ, TINA ZUPANČIČ

**OPIS:** Pri dejavnosti se bodo učenci zabavali ob različnih igrah na prostem, ki spodbujajo gibanje, sodelovanje in razvijanje spretnosti. V primeru slabega vremena pa bodo igre prilagodili notranjim prostorom, kjer bodo prav tako lahko aktivno in ustvarjalno preživeli čas. Namen dejavnosti je spodbujanje telesne aktivnosti, druženja ter razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov skozi igro. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali domišljijo, ustvarjalnost, samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa.

**DAN:** PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK

**URA:** 16.10 – 16.55

**PROSTOR/UČILNICA:** ŠOLSKO IGRIŠČE, TRIM KABINET