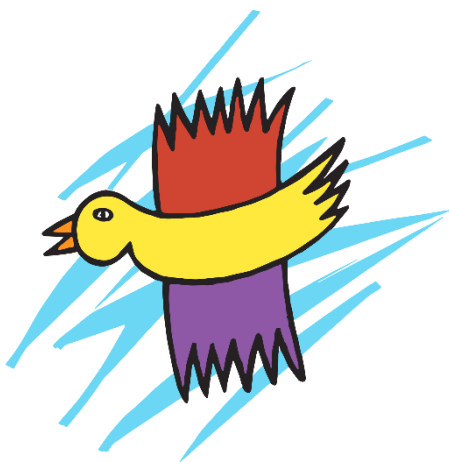




**PONUDBA IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI
RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA 6. RAZRED
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027**



JUNIJ 2026



DEJAVNOST: ŠPORTNE DOGODIVŠČINE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Športna dejavnost Športne dogodivščine bo vključevala vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport oz. je zanje namenjeno malo časa (namizni tenis, badminton, plezanje, hokejske igre, kolesarjenje ...). Športna dejavnost bo vključevala predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA

DEJAVNOST: NOK 1 – NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Učenci se bodo na sproščen in zabaven način seznanili z različnimi športnimi igrami z žogami in drugimi pripomočki. Preizkusili se bodo v košarki, odbojki in nogometu, kjer bodo vadili podaje, mete, timsko igro in gibanje. Spoznali bodo pravila športnega obnašanja, različne načine gibanja, razvijali motorične sposobnosti, pozitivni ekipni duh in krepili medosebne odnose.

DAN: PONEDELJEK

URA: 14.00 – 14.45

ODDELKA: 6. a, 6. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA



DEJAVNOST: PRVA POMOČ 6–9

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: Emina Salkić

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci, od šestega razreda dalje, spoznavali osnove prve pomoči ter se učili pravilnega ukrepanja ob poškodbah, nesrečah in nenadnih zdravstvenih razmerah. Učili se bodo prepoznati znake življenjsko nevarnih stanj ter razvijali odgovoren odnos do pomoči sočloveku. Dejavnost bo temeljila na praktičnem delu, vajah in simulacijah resničnih primerov. V primeru večjega zanimanja se bodo lahko učenci udeležili tudi tekmovanja iz prve pomoči.

DAN: PONEDELJEK (MAREC – JUNIJ 2027)

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: 68 (NAR, BIO, KEM)

DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: NINA HABIČ

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 6. a

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA



DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC: MARKO ZADRAVEC

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 6. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA

DEJAVNOST: MEDIATORJI PRIHODNOSTI

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: NINA ČIBEJ

OPIS: Dejavnost šolske mediacije je namenjena učencem, ki želijo razvijati komunikacijske spretnosti, samozavest pri izražanju ter sposobnost mirnega reševanja konfliktov. Učenci bodo skozi simulacije, pogovore in praktične dejavnosti spoznavali osnove mediacije, aktivnega poslušanja in spoštljivega dialoga.

Poseben poudarek bo na sodelovanju, empatiji in iskanju skupnih rešitev v odnosih med vrstniki. Učenci bodo razvijali pomembne življenjske veščine ter prispevali k boljši klimi in povezanosti na šoli. Po uspešno opravljenem usposabljanju in izpitu bodo pridobili naziv vrstniški mediator ter aktivno sodelovali pri izvajanju pravih vrstniških mediacij na šoli.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)



DEJAVNOST: UVODNA LATINŠČINA

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

IZVAJALKA: TEA KRANJC

OPIS: Dejavnost latinščine v 6. razredu ni namenjen le učenju slovnice in besedišča, temveč predvsem širjenju splošne razgledanosti ter razumevanju kulturne dediščine antike. Učenci spoznavajo, kako latinščina še danes živi v sodobnih jezikih, strokovnih izrazih in vsakdanjem življenju.

Pri pouku učenci odkrivajo pomen besed, ki jih srečujemo vsak dan (npr. Barbara, Primož, Mercator, šola, popularen), raziskujejo povezave med latinščino in modernimi jeziki, saj iz latinščine izhajajo romanski jeziki, njen vpliv pa je močno prisoten tudi v angleščini. Spoznavajo tudi latinske pregovore in njihove pomene (npr. *Alea iacta est* – Kocka je padla),

Poseben del pouka je namenjen antični mitologiji. Učenci spoznavajo zgodbe o rimskih in grških bogovih ter junakih.

Latinščina tako ni le pogled v preteklost, ampak ključ do boljšega razumevanja jezika, kulture in sveta okoli nas.

DAN: PONEDELJEK

URA: 14.00 – 14.45 (urnik A); 12.50 – 13.35 (urnik B)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 57 (TJA, LAT)

**DEJAVNOST: MLADINSKI PEVSKI ZBOR****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA****IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

OPIS: Mladinski pevski je pravi glasbeni laboratorij, kjer otroci ustvarjajo zvoke, pojejo pesmi – od ljudskih do sodobnih – se gibajo in uživajo v svetu glasbe. V prijetnem in sproščenem okolju skupaj razvijamo vokalne sposobnosti, preko igre se učimo glasbene teorije. Otroci preko glasbe pridobivajo pozitivno energijo, se sproščajo ter se medsebojno povezujejo. Ob tem gradijo samozavest, prijateljstva in razvijajo ljubezen do glasbe. Nastopajo na različnih koncertih in šolskih prereditvah. Vaje pevskega zbora so polne energije, dobre volje in ustvarjalnosti in to je prostor, kjer prijateljstvo in glasba ustvarjata nepozabne trenutke.

DAN: PONEDELJEK, ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45 (PONEDELJEK); 12.50 – 13.35 (ČETRTEK); 14.00 – 14.45 (ČETRTEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)

DEJAVNOST: ZABAVNA FRANCOŠČINA**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU****IZVAJALKA: JANJA LEBAR**

OPIS: Dejavnost je namenjena učenju francoskega jezika na sproščen in zabaven način. Dopisovali si bomo s sovrstniki iz Francije in z njimi soustvarjali eTwinning projekt, s čimer bodo učenci poleg komunikacijskih sposobnosti v francoskem jeziku razvijali tudi digitalne veščine. Poleg tem iz vsakdanjega življenja bomo spoznavali tudi navade in običaje francosko govorečih držav ter se udeležili Frankofonskega festivala.

DAN: ČETRTEK

URA: 12.50 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)



DEJAVNOST: KREATIVNO USTVARJANJE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost; z uporabo različnih medijev bodo kreativno izražali ideje, izkušnje in občutja. Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v umetnosti in življenju.

DAN: PETEK

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 81 (LUM)

DEJAVNOST: BESEDNA DELAVNICA 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: OLGA KOŠOROK

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju, poglobljanju in povezovanju znanja slovenščine. Učenci bodo vadili razumevanje zahtevnejših besedil, tvorjenje smiselnih in jezikovno pravilnih odgovorov, pisanje krajših in daljših besedil, pravopis ter slovnično analizo. Poseben poudarek bo na samostojnosti, natančnem izražanju in pripravi na uspešno delo pri pouku ter preverjanjih znanja. Besedna delavnica je v osnovi dejavnost za učenke in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanja iz slovenščine. Dejavnosti bodo služile kot podpora in usmerjanje pri branju ter razumevanju izbranega literarnega besedila.

DAN: SREDA

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: JEZIKOVNI KOMPAS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: OLGA KOŠOROK

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju in nadgrajevanju znanja slovenščine. Učenci bodo na sproščen in praktičen način ponavljali pravopisna, slovnična in besediloslovna pravila, bogatili besedni zaklad ter razvijali bralno razumevanje in pisno izražanje. Delo bo prilagojeno potrebam učencev: nekateri bodo utrjevali temeljno znanje, drugi pa ga poglobljali z zahtevnejšimi jezikovnimi in ustvarjalnimi izzivi.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: BRALNI DETEKTIVI 6–9

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: NASTJA RADOŠ

OPIS: Dejavnost spodbuja veselje do branja in samostojno izbiro kakovostnih mladinskih del. Učenci bodo ob prebranih delih izražali svoje mnenje, predstavljali književne osebe, primerjali zgodbe, oblikovali priporočila za sošolce ter ustvarjali kratke bralne zapise, plakate ali druge poustvarjalne izdelke. Namen dejavnosti je razvijati bralno kulturo, razumevanje prebranega, besedni zaklad in samozavestno izražanje o knjigah. Poleg vsega tega je cilj bralnih detektivov tudi ozaveščanje o psihološko-socialnih temah, ki se dotikajo mladostnikov v času odraščanja. Vsak učenec bo spremljal svoj bralni napredek skozi šolsko leto.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 46 (SLJ)



DEJAVNOST: MATEMATIČNI SOS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: HELENA KURENT

OPIS: Če se vam pri matematiki kdaj zatakne, vam kakšna snov ni čisto jasna ali pa bi se pripravili na ocenjevanje lahko pridete na *Matematični SOS za 6. in 7. razred*.

Skupaj bomo počasi in po korakih reševali naloge, vadili z dodatnimi primeri in si pomagali, da bo matematika bolj razumljiva.

Matematični SOS je namenjen učencem 6. in 7. razreda, ki potrebujete dodatno razlago, ali želite izboljšati svoje ocene in tudi vsem, ki želite biti pri matematiki bolj samozavestni. Pridite, vprašajte, poskusite – skupaj bomo našli pot do rešitve!



DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 69 (MAT)

DEJAVNOST: MATEMATIČNI PLUS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: HELENA KURENT

OPIS: Imate radi matematiko? Uživajte v zahtevnih matematičnih nalogah in radi iščete rešitve na različne načine?

Pridružite se Matematiki plus 6,7, kjer bomo reševali zahtevnejše matematične naloge, spoznavali nove strategije in različne načine razmišljanja. Reševali bomo naloge, ki nimajo le ene poti do rešitve, razvijali logično razmišljanje in se pripravljali na tekmovanja iz logike, tekmovanje Kenguru ter regijsko in državno Vegovo tekmovanje.

Matematika plus 6,7 je namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki želite več, imate radi matematične izzive in razmišljate malo drugače. Vabljeni na matematiko za radovedne in vedoželjne.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 69 (MAT)

**DEJAVNOST: ANGLEŠČINA PLUS 6****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: TEA KRANJC**

OPIS: Pouk je diferenciran in prilagojen potrebam učencev. Pri utrjevanju redne snovi je poudarek na dodatni razlagi slovnice, ponavljanju in utrjevanju besedišča ter skupnem branju besedil za razvijanje bralnega razumevanja. Učenci pripravljajo miselne vzorce kot pomoč pri ustnem ocenjevanju, izvajajo vaje za ustno ocenjevanje ter ob podpori učitelja oblikujejo pisne sestavke.

Z učenci, ki se želijo udeležiti tekmovanja iz angleščine, se obravnavajo zahtevnejše vsebine, kot so vaje bralnega razumevanja, vaje dopolnjevanja, pravila pisanja sestavkov ter slovnične vsebine, ki se jih pri rednem pouku ne obravnava. Učenci rešujejo naloge s preteklih šolskih in državnih tekmovanj ter se pogovarjajo o temah, določenih za posamezno tekmovanje.

Cilji dejavnosti so spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja angleškega jezika, razvijanje samostojnega in poglobljenega učenja ter odkrivanje nadarjenih učencev za tuje jezike.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 57 (TJA, LAT)

DEJAVNOST: MOJSTRI RAČUNALNIŠTVA IN ROBOTIKE**PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALEC: ANŽE ROZMAN**

OPIS: Učenci bodo z uporabo spletnih aplikacij ustvarjali animacije in igre ter se učili programiranja tudi preko risanja večkotnikov in geometrijskih vzorcev. Spoznali bodo najpogostejše vzroke za napake pri delovanju računalnikov ter načine njihovega odpravljanja. Raziskovali bodo tudi možnosti uporabe umetne inteligence v vsakdanjem življenju ter razmišljali o njenih koristih in tveganjih. Pri programiranju robotkov LEGO Spike Prime bodo utrjevali znanje programiranja,



algoritmičnega mišljenja in sistematičnega reševanja problemov. Del dejavnosti bo namenjen tudi pripravi na tekmovanji ACM Bober in ACM Pišek.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 53

DEJAVNOST: **GEOFOKUS**

PODROČJE: **UČENJE UČENJA**

SKLOP: **SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE**

IZVAJALKA: ROSANA URŠIČ

OPIS: Pri omenjeni dejavnosti učenci poglobljajo in širijo geografsko znanje na zanimiv, raziskovalen in ustvarjalen način. Skozi aktualne teme, delo z zemljevidi, raziskovanje sveta, kvize, projekte in različne dejavnosti razvijajo radovednost, samostojno razmišljanje ter zanimanje za svet okoli sebe.

Poseben poudarek bomo namenili:

- raziskovanju naravnih in družbenih pojavov,
- orientaciji in delu z zemljevidi,
- spoznavanju držav, kultur in zanimivosti sveta,
- razvijanju raziskovalnih in predstavitvenih spretnosti in
- pripravi na tekmovanje iz znanja geografije.

Učenci pri dejavnosti »Geofokus« utrjujejo in nadgrajujejo svoje geografsko znanje ter razvijajo veščine, potrebne za uspešno sodelovanje na geografskem tekmovanju.

Dejavnost »Geofokus« je namenjen učencem, ki jih geografija zanima in želijo svoje znanje še nadgraditi.

DAN: TOREK

URA: 12.50 – 14.45 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 83 (GEO)

**DEJAVNOST: MALE SIVE CELICE****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE****IZVAJALKA: MAJA TRUŠNOVEC**

OPIS: Dejavnost Male sive celice je namenjena učencem 6., 7. in 8. razreda, ki radi razmišljajo, raziskujejo in rešujejo zanimive izzive. Med urami razvijamo logično mišljenje, splošno razgledanost, sposobnost sodelovanja ter hitro in ustvarjalno reševanje nalog. Učenci se skozi različne kvize, miselne igre in zabavne naloge pripravljajo na tekmovanje Male sive celice, kjer bodo lahko najboljši tudi zastopali našo šolo, ter hkrati širijo svoje znanje z različnih področij. Dejavnost spodbuja radovednost, samozavest in veselje do učenja.

DAN: SREDA

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 54 (IKT UČILNICA)

DEJAVNOST: SLADKORČKI ZNANJA**PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: TEJA OSOLNIK**

OPIS: Pri dejavnosti Sladkorčki bomo spoznavali sladkorno bolezen, se učili, kako živeti zdravo in kako pomagati sebi ter drugim pri soočanju z boleznijo. Raziskovali bomo pomen zdrave prehrane, gibanja in zdravega življenjskega sloga.

Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni – tako na šolsko kot državno raven. Priznanja se štejejo tudi za Zoisovo štipendijo. Poleg učenja nas čakajo zanimive delavnice, pogovori, praktične aktivnosti in veliko koristnega znanja za vsakdanje življenje.

Če te zanima zdravje, prehrana in želiš izvedeti več o sladkorni bolezni na zanimiv in sproščen način, se nam pridruži!

DAN: SREDA (SEPTEMBER – NOVEMBER 2026)

URA: 14.00 – 15.35 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)



DEJAVNOST: ZGODOVINSKI DETEKTIVI IN UMETNA INTELIGENCA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALEC: GREGOR OSELI

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje zgodovine ter razvijati kritično in raziskovalno razmišljanje. V prvem delu šolskega leta bodo učenci skozi zanimivosti, anekdote, zgodovinske pripovedi in dodatne razlage utrjevali ter nadgrajevali znanje zgodovine. Dejavnost bo prilagojena tako učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri razumevanju učne snovi, kot tudi učencem, ki jih zgodovina posebej zanima in želijo izvedeti več. V drugem delu šolskega leta bodo učenci spoznavali osnove umetne inteligence ter uporabo UI-orodij pri učenju in vsakdanjem življenju. Skozi praktične primere bodo raziskovali, kako lahko umetna inteligenca pomaga pri iskanju idej, pripravi osnutkov, učenju ter raziskovanju pri zgodovini in drugih predmetih. Poseben poudarek bo namenjen odgovorni in kritični uporabi umetne inteligence, preverjanju informacij ter prepoznavanju netočnih in lažnih vsebin.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)