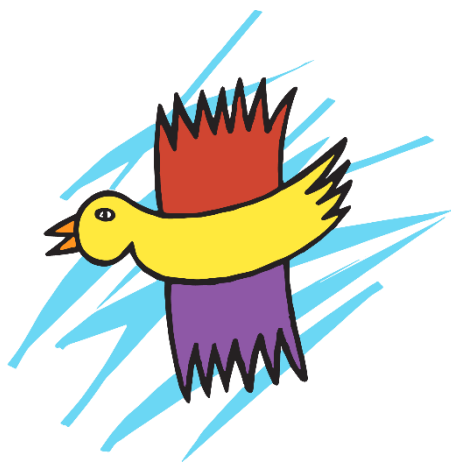




**PONUDBA IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI
RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA 7. RAZRED
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027**



JUNIJ 2026



DEJAVNOST: PRVA POMOČ 6–9

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: Emina Salkić

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci, od šestega razreda dalje, spoznavali osnove prve pomoči ter se učili pravilnega ukrepanja ob poškodbah, nesrečah in nenadnih zdravstvenih razmerah. Učili se bodo prepoznati znake življenjsko nevarnih stanj ter razvijali odgovoren odnos do pomoči sočloveku. Dejavnost bo temeljila na praktičnem delu, vajah in simulacijah resničnih primerov. V primeru večjega zanimanja se bodo lahko učenci udeležili tudi tekmovanja iz prve pomoči.

DAN: PONEDELJEK (MAREC – JUNIJ 2027)

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: 68 (NAR, BIO, KEM)

DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: NINA HABIČ

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 7. a, 7. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA



DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC: MARKO ZADRAVEC

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: PETEK

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 7. a, 7. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA

DEJAVNOST: MEDIATORJI PRIHODNOSTI

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

IZVAJALKA: NINA ČIBEJ

OPIS: Dejavnost šolske mediacije je namenjena učencem, ki želijo razvijati komunikacijske spretnosti, samozavest pri izražanju ter sposobnost mirnega reševanja konfliktov. Učenci bodo skozi simulacije, pogovore in praktične dejavnosti spoznavali osnove mediacije, aktivnega poslušanja in spoštljivega dialoga.

Poseben poudarek bo na sodelovanju, empatiji in iskanju skupnih rešitev v odnosih med vrstniki. Učenci bodo razvijali pomembne življenjske veščine ter prispevali k boljši klimi in povezanosti na šoli. Po uspešno opravljenem usposabljanju in izpitu bodo pridobili naziv vrstniški mediator ter aktivno sodelovali pri izvajanju pravih vrstniških mediacij na šoli.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)

**DEJAVNOST: MLADINSKI PEVSKI ZBOR****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA****IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

OPIS: Mladinski pevski je pravi glasbeni laboratorij, kjer otroci ustvarjajo zvoke, pojejo pesmi – od ljudskih do sodobnih – se gibajo in uživajo v svetu glasbe. V prijetnem in sproščenem okolju skupaj razvijamo vokalne sposobnosti, preko igre se učimo glasbene teorije. Otroci preko glasbe pridobivajo pozitivno energijo, se sproščajo ter se medsebojno povezujejo. Ob tem gradijo samozavest, prijateljstva in razvijajo ljubezen do glasbe. Nastopajo na različnih koncertih in šolskih prereditvah. Vaje pevskega zbora so polne energije, dobre volje in ustvarjalnosti in to je prostor, kjer prijateljstvo in glasba ustvarjata nepozabne trenutke.

DAN: PONEDELJEK, ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45 (PONEDELJEK); 12.50 – 13.35 (ČETRTEK); 14.00 – 14.45 (ČETRTEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)

DEJAVNOST: GOVORIMO FRANCOSKO 7**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU****IZVAJALKA: JANJA LEBAR**

OPIS: Učenje francoščine bo potekalo na interaktiven način preko igre vlog, različnih družabnih in didaktičnih iger ter ustvarjalnih izdelkov. Razvijali bomo tako slušno in govorno spretnost, kot tudi osnove branja in pisanja. S projektnim delom bomo spoznavali kulturo francosko govorečih držav ter s tem poleg komunikacijskih sposobnosti v francoskem jeziku razvijali tudi digitalne veščine. Učenci bodo imeli možnost, da se udeležijo jezikovnega tabora v Franciji.

DAN: TOREK, ČETRTEK

URA: 12.50 – 13.35 (TOREK); 7.30 – 8.15 (ČETRTEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)



DEJAVNOST: KREATIVNO USTVARJANJE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost; z uporabo različnih medijev bodo kreativno izražali ideje, izkušnje in občutja. Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v umetnosti in življenju.

DAN: PETEK

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 81 (LUM)

DEJAVNOST: BESEDNA DELAVNICA 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: OLGA KOŠOROK

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju, poglobljanju in povezovanju znanja slovenščine. Učenci bodo vadili razumevanje zahtevnejših besedil, tvorjenje smiselnih in jezikovno pravilnih odgovorov, pisanje krajših in daljših besedil, pravopis ter slovnično analizo. Poseben poudarek bo na samostojnosti, natančnem izražanju in pripravi na uspešno delo pri pouku ter preverjanjih znanja. Besedna delavnica je v osnovi dejavnost za učenke in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanja iz slovenščine. Dejavnosti bodo služile kot podpora in usmerjanje pri branju ter razumevanju izbranega literarnega besedila.

DAN: SREDA

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)



DEJAVNOST: JEZIKOVNI KOMPAS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: OLGA KOŠOROK

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju in nadgrajevanju znanja slovenščine. Učenci bodo na sproščen in praktičen način ponavljali pravopisna, slovnična in besediloslovna pravila, bogatili besedni zaklad ter razvijali bralno razumevanje in pisno izražanje. Delo bo prilagojeno potrebam učencev: nekateri bodo utrjevali temeljno znanje, drugi pa ga poglobljali z zahtevnejšimi jezikovnimi in ustvarjalnimi izzivi.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)

DEJAVNOST: BRALNI DETEKTIVI 6–9

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: NASTJA RADOŠ

OPIS: Dejavnost spodbuja veselje do branja in samostojno izbiro kakovostnih mladinskih del. Učenci bodo ob prebranih delih izražali svoje mnenje, predstavljali književne osebe, primerjali zgodbe, oblikovali priporočila za sošolce ter ustvarjali kratke bralne zapise, plakate ali druge poustvarjalne izdelke. Namen dejavnosti je razvijati bralno kulturo, razumevanje prebranega, besedni zaklad in samozavestno izražanje o knjigah. Poleg vsega tega je cilj bralnih detektivov tudi ozaveščanje o psihološko-socialnih temah, ki se dotikajo mladostnikov v času odraščanja. Vsak učenec bo spremljal svoj bralni napredek skozi šolsko leto.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 46 (SLJ)



DEJAVNOST: MATEMATIČNI SOS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: HELENA KURENT

OPIS: Če se vam pri matematiki kdaj zatakne, vam kakšna snov ni čisto jasna ali pa bi se pripravili na ocenjevanje lahko pridete na *Matematični SOS za 6. in 7. razred*.

Skupaj bomo počasi in po korakih reševali naloge, vadili z dodatnimi primeri in si pomagali, da bo matematika bolj razumljiva.

Matematični SOS je namenjen učencem 6. in 7. razreda, ki potrebujete dodatno razlago, ali želite izboljšati svoje ocene in tudi vsem, ki želite biti pri matematiki bolj samozavestni. Pridite, vprašajte, poskusite – skupaj bomo našli pot do rešitve!



DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 69 (MAT)

DEJAVNOST: MATEMATIČNI PLUS 6,7

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: HELENA KURENT

OPIS: Imate radi matematiko? Uživajte v zahtevnih matematičnih nalogah in radi iščete rešitve na različne načine?

Pridružite se Matematiki plus 6,7, kjer bomo reševali zahtevnejše matematične naloge, spoznavali nove strategije in različne načine razmišljanja. Reševali bomo naloge, ki nimajo le ene poti do rešitve, razvijali logično razmišljanje in se pripravljali na tekmovanja iz logike, tekmovanje Kenguru ter regijsko in državno Vegovo tekmovanje.

Matematika plus 6,7 je namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki želite več, imate radi matematične izzive in razmišljate malo drugače. Vabljeni na matematiko za radovedne in vedoželjne.

DAN: ČETRTEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 69 (MAT)

**DEJAVNOST: ANGLEŠČINA PLUS 7****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: TEA KRANJC**

OPIS: Pouk je diferenciran in prilagojen potrebam učencev. Pri utrjevanju redne snovi je poudarek na dodatni razlagi slovnice, ponavljanju in utrjevanju besedišča ter skupnem branju besedil za razvijanje bralnega razumevanja. Učenci pripravljajo miselne vzorce kot pomoč pri ustnem ocenjevanju, izvajajo vaje za ustno ocenjevanje ter ob podpori učitelja oblikujejo pisne sestavke.

Z učenci, ki se želijo udeležiti tekmovanja iz angleščine, se obravnavajo zahtevnejše vsebine, kot so vaje bralnega razumevanja, vaje dopolnjevanja, pravila pisanja sestavkov ter slovnične vsebine, ki se jih pri rednem pouku ne obravnava. Učenci rešujejo naloge s preteklih šolskih in državnih tekmovanj ter se pogovarjajo o temah, določenih za posamezno tekmovanje.

Cilji dejavnosti so spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja angleškega jezika, razvijanje samostojnega in poglobljenega učenja ter odkrivanje nadarjenih učencev za tuje jezike.

DAN: TOREK**URA: 12.50 – 13.35****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 57 (TJA, LAT)****DEJAVNOST: NARAVOSLOVNA CONA****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: EMINA SALKIĆ**

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci krepili in ponavljali učno snov. Odkrivali bodo delovanje celic, človeka, genetike, živih organizmov in okolja. Dejavnost je namenjen učencem, ki jih zanima naravoslovje, želijo bolje razumeti živi svet okoli sebe ter razvijati kritični in ustvarjalni način razmišljanja. Svoje znanje bodo bodisi dopolnjevali bodisi nadgrajevali.

DAN: PONEDELJEK (SEPTEMBER 2026 – FEBRUAR 2027)**URA: 14.00 – 14.45****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 68 (NAR, BIO, KEM)**



DEJAVNOST: GEOFOKUS

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: ROSANA URŠIČ

OPIS: Pri omenjeni dejavnosti učenci poglobljajo in širijo geografsko znanje na zanimiv, raziskovalen in ustvarjalen način. Skozi aktualne teme, delo z zemljevidi, raziskovanje sveta, kvize, projekte in različne dejavnosti razvijajo radovednost, samostojno razmišljanje ter zanimanje za svet okoli sebe.

Poseben poudarek bomo namenili:

- raziskovanju naravnih in družbenih pojavov,
- orientaciji in delu z zemljevidi,
- spoznavanju držav, kultur in zanimivosti sveta,
- razvijanju raziskovalnih in predstavitvenih spretnosti in
- pripravi na tekmovanje iz znanja geografije.

Učenci pri dejavnosti »Geofokus« utrjujejo in nadgrajujejo svoje geografsko znanje ter razvijajo veščine, potrebne za uspešno sodelovanje na geografskem tekmovanju.

Dejavnost »Geofokus« je namenjen učencem, ki jih geografija zanima in želijo svoje znanje še nadgraditi.

DAN: TOREK

URA: 12.50 – 14.45 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 83 (GEO)

DEJAVNOST: MALE SIVE CELICE

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

IZVAJALKA: MAJA TRUŠNOVEC

OPIS: Dejavnost Male sive celice je namenjena učencem 6., 7. in 8. razreda, ki radi razmišljajo, raziskujejo in rešujejo zanimive izzive. Med urami razvijamo logično mišljenje, splošno razgledanost, sposobnost sodelovanja ter hitro in ustvarjalno reševanje nalog. Učenci se skozi različne kvize, miselne igre in zabavne naloge



pripravljajo na tekmovanje Male sive celice, kjer bodo lahko najboljši tudi zastopali našo šolo, ter hkrati širijo svoje znanje z različnih področij. Dejavnost spodbuja radovednost, samozavest in veselje do učenja.

DAN: SREDA

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 54 (IKT UČILNICA)

DEJAVNOST: SLADKORČKI ZNANJA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: TEJA OSOLNIK

OPIS: Pri dejavnosti Sladkorčki bomo spoznavali sladkorno bolezen, se učili, kako živeti zdravo in kako pomagati sebi ter drugim pri soočanju z boleznijo. Raziskovali bomo pomen zdrave prehrane, gibanja in zdravega življenjskega sloga.

Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni – tako na šolsko kot državno raven. Priznanja se štejejo tudi za Zoisovo štipendijo. Poleg učenja nas čakajo zanimive delavnice, pogovori, praktične aktivnosti in veliko koristnega znanja za vsakdanje življenje.

Če te zanima zdravje, prehrana in želiš izvedeti več o sladkorni bolezni na zanimiv in sproščen način, se nam pridruži!

DAN: SREDA (SEPTEMBER – NOVEMBER 2026)

URA: 14.00 – 15.35 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)

DEJAVNOST: KULINARIČNI MOJSTRI

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

IZVAJALKA: TEJA OSOLNIK



OPIS: Te veseli kuhanje, ustvarjanje novih okusov in delo v kuhinji? Potem je dejavnost Kulinarčni mojstri prava izbira zate! Na naših srečanjih bomo v blok urah kuhali, pekli in preizkušali različne recepte. Spoznali bomo zanimive postopke priprave in obdelave živil ter odkrivali skrivnosti dobre kuhinje.

Posebnost dejavnosti bodo tudi gostje – z nami bodo včasih kuhali starši, učitelji, ravnateljica ali upokojeni učitelji, ki bodo z nami delili svoje recepte, izkušnje in kuharske trike. Ob ustvarjanju okusnih jedi nas čaka veliko zabave, sodelovanja in novih idej.

Če rad/a ustvarjaš v kuhinji in želiš postati pravi mali kuharski mojster, se nam pridruži!

DAN: SREDA (DECEMBER 2026 – JUNIJ 2027)

URA: 14.00 – 15.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 17 (GOS)

DEJAVNOST: UČIMO SE RAZMIŠLJATI

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

IZVAJALKA: JANJA LEBAR

OPIS: Razmišljanje ni le prirojena sposobnost, ampak veščina, ki se je lahko (na)učimo in jo vadimo. Skozi zabavne dejavnosti bodo učenci spoznavali in razvijali tehnike, ki pomagajo pri razvijanju ustvarjalnosti, sodelovanja, konstruktivnega reševanja izzivov in boljšega pomnjenja. Orodja za razmišljanje otrokom in najstnikom pomagajo razvijati jasno, ustvarjalno in usmerjeno razmišljanje, ki ga lahko uporabljajo pri učenju in vsakdanjih izzivih v zasebnem življenju.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45 (urnik B)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)



DEJAVNOST: ZGODOVINSKI DETEKTIVI IN UMETNA INTELIGENCA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALEC: GREGOR OSELI

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje zgodovine ter razvijati kritično in raziskovalno razmišljanje. V prvem delu šolskega leta bodo učenci skozi zanimivosti, anekdote, zgodovinske pripovedi in dodatne razlage utrjevali ter nadgrajevali znanje zgodovine. Dejavnost bo prilagojena tako učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri razumevanju učne snovi, kot tudi učencem, ki jih zgodovina posebej zanima in želijo izvedeti več. V drugem delu šolskega leta bodo učenci spoznavali osnove umetne inteligence ter uporabo UI-orodij pri učenju in vsakdanjem življenju. Skozi praktične primere bodo raziskovali, kako lahko umetna inteligenca pomaga pri iskanju idej, pripravi osnutkov, učenju ter raziskovanju pri zgodovini in drugih predmetih. Poseben poudarek bo namenjen odgovorni in kritični uporabi umetne inteligence, preverjanju informacij ter prepoznavanju netočnih in lažnih vsebin.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)