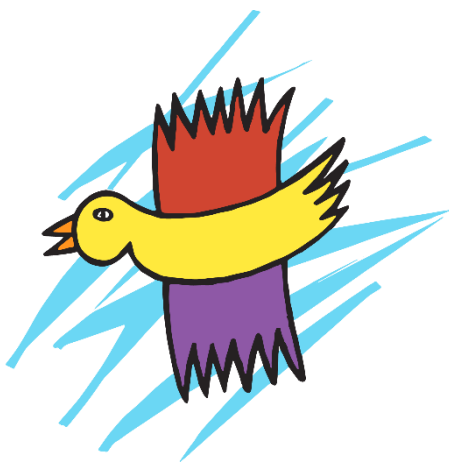




**PONUDBA IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI
RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA 9. RAZRED
ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027**



JUNIJ 2026



DEJAVNOST: PRVA POMOČ 6–9

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

IZVAJALKA: Emina Salkić

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci, od šestega razreda dalje, spoznavali osnove prve pomoči ter se učili pravilnega ukrepanja ob poškodbah, nesrečah in nenadnih zdravstvenih razmerah. Učili se bodo prepoznati znake življenjsko nevarnih stanj ter razvijali odgovoren odnos do pomoči sočloveku. Dejavnost bo temeljila na praktičnem delu, vajah in simulacijah resničnih primerov. V primeru večjega zanimanja se bodo lahko učenci udeležili tudi tekmovanja iz prve pomoči.

DAN: PONEDELJEK (MAREC – JUNIJ 2027)

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: 68 (NAR, BIO, KEM)

DEJAVNOST: NOK 2 – NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: DORICA GALE

OPIS: Učenci se bodo na sproščen in zabaven način seznanili z različnimi športnimi igrami z žogami in drugimi pripomočki. Preizkusili se bodo v košarki, odbojki in nogometu, kjer bodo vadili podaje, mete, timsko igro in gibanje. Spoznali bodo pravila športnega obnašanja, različne načine gibanja, razvijali motorične sposobnosti, pozitivni ekipni duh in krepili medosebne odnose.

DAN: TOREK

URA: 14.00 – 14.45

ODDELKA: 9. a, 9. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA



DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALKA: NINA HABIČ

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 9. b

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA

DEJAVNOST: RAZGIBAJMO SE

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: GIBANJE

IZVAJALEC: MARKO ZADRAVEC

OPIS: Učenci bodo izvajali različne gibalne aktivnosti in utrjevali gibalna znanja. Spodbujali bomo razvijanje zdravega življenjskega sloga in navajali na gibalno aktivnost. Učenci se bodo preizkušali v športih, ki jih radi počnejo, se igrali in opravljali različne gibalne aktivnosti v naravi. Učitelj bo aktivno usmerjal, motiviral in organiziral aktivnosti ter nudil usmerjanje in podporo glede na potrebe posameznika ter spodbudno učno okolje.

DAN: ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45

ODDELEK: 9. a

PROSTOR/UČILNICA: VELIKA TELOVADNICA

**DEJAVNOST: MEDIATORJI PRIHODNOSTI****PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA SOBIVANJA****IZVAJALKA: NINA ČIBEJ**

OPIS: Dejavnost šolske mediacije je namenjena učencem, ki želijo razvijati komunikacijske spretnosti, samozavest pri izražanju ter sposobnost mirnega reševanja konfliktov. Učenci bodo skozi simulacije, pogovore in praktične dejavnosti spoznavali osnove mediacije, aktivnega poslušanja in spoštljivega dialoga.

Poseben poudarek bo na sodelovanju, empatiji in iskanju skupnih rešitev v odnosih med vrstniki. Učenci bodo razvijali pomembne življenjske veščine ter prispevali k boljši klimi in povezanosti na šoli. Po uspešno opravljenem usposabljanju in izpitu bodo pridobili naziv vrstniški mediator ter aktivno sodelovali pri izvajanju pravih vrstniških mediacij na šoli.

DAN: PONEDELJEK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)

DEJAVNOST: MLADINSKI PEVSKI ZBOR**PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA****SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA****IZVAJALKA: ALINA KOLOMIETS**

OPIS: Mladinski pevski je pravi glasbeni laboratorij, kjer otroci ustvarjajo zvoke, pojejo pesmi – od ljudskih do sodobnih – se gibajo in uživajo v svetu glasbe. V prijetnem in sproščenem okolju skupaj razvijamo vokalne sposobnosti, preko igre se učimo glasbene teorije. Otroci preko glasbe pridobivajo pozitivno energijo, se sproščajo ter se medsebojno povezujejo. Ob tem gradijo samozavest, prijateljstva in razvijajo ljubezen do glasbe. Nastopajo na različnih koncertih in šolskih prereditvah. Vaje pevskega zbora so polne energije, dobre volje in ustvarjalnosti in to je prostor, kjer prijateljstvo in glasba ustvarjata nepozabne trenutke.

DAN: PONEDELJEK, ČETRTEK

URA: 14.00 – 14.45 (PONEDELJEK); 12.50 – 13.35 (ČETRTEK); 14.00 – 14.45 (ČETRTEK)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 72 (GUM)



DEJAVNOST: GOVORIMO FRANCOSKO 9

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

IZVAJALKA: JANJA LEBAR

OPIS: Učenci bodo utrdili svoje znanje, krepili motivacijo za učenje tujega jezika in razvijali komunikacijske spretnosti. Osnovni cilj dejavnosti je sposobnost govornega in pisnega izražanja, pravilna tvorba povedi ter poglobljanje znanja slovnice in besedišča za učinkovito praktično rabo jezika z naravnimi govorci. Učenci bodo imeli možnost, da se udeležijo jezikovnega tabora v Franciji.

DAN: TOREK, SREDA

URA: 7.30 – 8.15 (TOREK, SREDA)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)

DEJAVNOST: KREATIVNO USTVARJANJE

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

IZVAJALKA: ALENKA LOŽAR BORKO

OPIS: Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost; z uporabo različnih medijev bodo kreativno izražali ideje, izkušnje in občutja. Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v umetnosti in življenju.

DAN: PETEK

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 81 (LUM)

**DEJAVNOST: BESEDNA DELAVNICA 8,9****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: NIKA ŽUNIČ**

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju, poglobljanju in povezovanju znanja slovenščine. Učenci bodo vadili razumevanje zahtevnejših besedil, tvorjenje smiselnih in jezikovno pravilnih odgovorov, pisanje krajših in daljših besedil, pravopis ter slovnično analizo. Poseben poudarek bo na samostojnosti, natančnem izražanju in pripravi na uspešno delo pri pouku ter preverjanjih znanja. Besedna delavnica je v osnovi dejavnost za učenke in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanja za Cankarjevo priznanje. Dejavnosti bodo služile kot podpora in usmerjanje pri branju ter razumevanju izbranega literarnega besedila.

DAN: SREDA**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 65 (SLJ, DKE)****DEJAVNOST: JEZIKOVNI KOMPAS 8,9****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: OLGA KOŠOROK**

OPIS: Dejavnost je namenjena utrjevanju in nadgrajevanju znanja slovenščine. Učenci bodo na sproščen in praktičen način ponavljali pravopisna, slovnična in besediloslovna pravila, bogatili besedni zaklad ter razvijali bralno razumevanje in pisno izražanje. Delo bo prilagojeno potrebam učencev: nekateri bodo utrjevali temeljno znanje, drugi pa ga poglobljali z zahtevnejšimi jezikovnimi in ustvarjalnimi izzivi.

DAN: PETEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 66 (SLJ)**

**DEJAVNOST: BRALNI DETEKTIVI 6-9****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: NASTJA RADOŠ**

OPIS: Dejavnost spodbuja veselje do branja in samostojno izbiro kakovostnih mladinskih del. Učenci bodo ob prebranih delih izražali svoje mnenje, predstavljali književne osebe, primerjali zgodbe, oblikovali priporočila za sošolce ter ustvarjali kratke bralne zapise, plakate ali druge poustvarjalne izdelke. Namen dejavnosti je razvijati bralno kulturo, razumevanje prebranega, besedni zaklad in samozavestno izražanje o knjigah. Poleg vsega tega je cilj bralnih detektivov tudi ozaveščanje o psihološko-socialnih temah, ki se dotikajo mladostnikov v času odrasčanja. Vsak učenec bo spremljal svoj bralni napredek skozi šolsko leto.

DAN: ČETRTEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 46 (SLJ)****DEJAVNOST: MATEMATIČNI SOS 8,9****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: ANŽE ROZMAN**

OPIS: Če se vam pri matematiki kdaj zatakne, vam kakšna snov ni jasna in bi jo radi bolje razumeli ali se pripravili na ocenjevanje, lahko pridete na *Matematični SOS* za 8. in 9. razred.

Ponovno bomo razložili snov, skupaj reševali matematične naloge in ponavljali snov za teste. Z učenci 9. razreda bomo ponavljali tudi snov preteklih let in se pripravili na nacionalno preverjanje znanja iz matematike.

Matematični SOS je namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki potrebujete dodatno razlago, tistim, ki želite izboljšati svoje ocene, in tudi vsem, ki želite biti pri matematiki bolj samozavestni. Vsak je dobrodošel, brez stresa in brez zadrege. 😊

DAN: ČETRTEK**URA: 7.30 – 8.15****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 54 (IKT UČILNICA)**



DEJAVNOST: MATEMATIČNI PLUS 8,9

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: POLONCA ŠTEFANIČ

OPIS: Vabim vas, da se pridružite dejavnosti Matematični plus 8,9, namenjeni vsem osmo- in devetošolcem, ki vas matematika zanima, izziva in si želite svoje znanje še nadgraditi.

Pri dodatnem pouku bomo razvijali logično razmišljanje in strategije reševanja problemov, nadgrajevali znanje z nalogami, ki zahtevajo analizo, povezovanje in utemeljevanje rešitev, povezovali znanje iz različnih matematičnih in naravoslovnih področij in se sistematično pripravljali na matematična tekmovanja.

DAN: TOREK

URA: 7.30 – 8.15

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 70 (MAT, FIZ)

DEJAVNOST: ANGLEŠČINA PLUS 9

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: KATARINA GOSTINČAR

OPIS: Pouk je diferenciran in prilagojen potrebam učencev. Pri utrjevanju redne snovi je poudarek na dodatni razlagi slovnice, ponavljanju in utrjevanju besedišča ter skupnem branju besedil za razvijanje bralnega razumevanja. Učenci pripravljajo miselne vzorce kot pomoč pri ustnem ocenjevanju, izvajajo vaje za ustno ocenjevanje ter ob podpori učitelja oblikujejo pisne sestavke.

Z učenci, ki se želijo udeležiti tekmovanja iz angleščine, se obravnavajo zahtevnejše vsebine, kot so vaje bralnega razumevanja, vaje dopolnjevanja, pravila pisanja sestavkov ter slovnične vsebine, ki se jih pri rednem pouku ne obravnava. Učenci rešujejo naloge s preteklih šolskih in državnih tekmovanj ter se pogovarjajo o temah, določenih za posamezno tekmovanje.

Cilji dejavnosti so spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja angleškega jezika, razvijanje samostojnega in poglobljenega učenja ter odkrivanje nadarjenih učencev za tuje jezike.

DAN: SREDA

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 80 (TJA)



DEJAVNOST: NARAVOSLOVNA CONA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: EMINA SALKIĆ

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci krepili in ponavljali učno snov. Odkrivali bodo delovanje celic, človeka, genetike, živih organizmov in okolja. Dejavnost je namenjen učencem, ki jih zanima naravoslovje, želijo bolje razumeti živi svet okoli sebe ter razvijati kritični in ustvarjalni način razmišljanja. Svoje znanje bodo bodisi dopolnjevali bodisi nadgrajevali.

DAN: PONEDELJEK (SEPTEMBER 2026 – FEBRUAR 2027)

URA: 14.00 – 14.45

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 68 (NAR, BIO, KEM)

DEJAVNOST: GEOFOKUS

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: ROSANA URŠIČ

OPIS: Pri omenjeni dejavnosti učenci poglobljajo in širijo geografsko znanje na zanimiv, raziskovalen in ustvarjalen način. Skozi aktualne teme, delo z zemljevidi, raziskovanje sveta, kvize, projekte in različne dejavnosti razvijajo radovednost, samostojno razmišljanje ter zanimanje za svet okoli sebe.

Poseben poudarek bomo namenili:

- raziskovanju naravnih in družbenih pojavov,
- orientaciji in delu z zemljevidi,
- spoznavanju držav, kultur in zanimivosti sveta,
- razvijanju raziskovalnih in predstavitvenih spretnosti in
- pripravi na tekmovanje iz znanja geografije.

Učenci pri dejavnosti »Geofokus« utrjujejo in nadgrajujejo svoje geografsko znanje ter razvijajo veščine, potrebne za uspešno sodelovanje na geografskem tekmovanju.

Dejavnost »Geofokus« je namenjen učencem, ki jih geografija zanima in želijo svoje znanje še nadgraditi.

DAN: TOREK

URA: 12.50 – 14.45 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 83 (GEO)



DEJAVNOST: SLADKORČKI ZNANJA

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: TEJA OSOLNIK

OPIS: Pri dejavnosti Sladkorčki bomo spoznavali sladkorno bolezen, se učili, kako živeti zdravo in kako pomagati sebi ter drugim pri soočanju z boleznijo. Raziskovali bomo pomen zdrave prehrane, gibanja in zdravega življenjskega sloga.

Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni – tako na šolsko kot državno raven. Priznanja se štejejo tudi za Zoisovo štipendijo. Poleg učenja nas čakajo zanimive delavnice, pogovori, praktične aktivnosti in veliko koristnega znanja za vsakdanje življenje.

Če te zanima zdravje, prehrana in želiš izvedeti več o sladkorni bolezni na zanimiv in sproščen način, se nam pridruži!

DAN: SREDA (SEPTEMBER – NOVEMBER 2026)

URA: 14.00 – 15.35 (urnik A)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)

DEJAVNOST: UČIMO SE RAZMIŠLJATI

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

IZVAJALKA: JANJA LEBAR

OPIS: Razmišljanje ni le prirojena sposobnost, ampak veščina, ki se je lahko (na)učimo in jo vadimo. Skozi zabavne dejavnosti bodo učenci spoznavali in razvijali tehnike, ki pomagajo pri razvijanju ustvarjalnosti, sodelovanja, konstruktivnega reševanja izzivov in boljšega pomnjenja. Orodja za razmišljanje otrokom in najstnikom pomagajo razvijati jasno, ustvarjalno in usmerjeno razmišljanje, ki ga lahko uporabljajo pri učenju in vsakdanjih izzivih v zasebnem življenju.

DAN: SREDA

URA: 14.00 – 14.45 (urnik B)

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)

**DEJAVNOST: ZGODOVINSKI DETEKTIVI IN UMETNA INTELIGENCA****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALEC: GREGOR OSELI**

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje zgodovine ter razvijati kritično in raziskovalno razmišljanje. V prvem delu šolskega leta bodo učenci skozi zanimivosti, anekdote, zgodovinske pripovedi in dodatne razlage utrjevali ter nadgrajevali znanje zgodovine. Dejavnost bo prilagojena tako učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri razumevanju učne snovi, kot tudi učencem, ki jih zgodovina posebej zanima in želijo izvedeti več. V drugem delu šolskega leta bodo učenci spoznavali osnove umetne inteligence ter uporabo UI-orodij pri učenju in vsakdanjem življenju. Skozi praktične primere bodo raziskovali, kako lahko umetna inteligenca pomaga pri iskanju idej, pripravi osnutkov, učenju ter raziskovanju pri zgodovini in drugih predmetih. Poseben poudarek bo namenjen odgovorni in kritični uporabi umetne inteligence, preverjanju informacij ter prepoznavanju netočnih in lažnih vsebin.

DAN: ČETRTEK**URA: 14.00 – 14.45****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 48 (NAR, ZGO)****DEJAVNOST: FRANCOŠČINA ZA RADOVEDNE 8,9****PODROČJE: UČENJE UČENJA****SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE****IZVAJALKA: JANJA LEBAR**

OPIS: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo svoje znanje jezika poglobiti in nadgraditi. Na zanimiv in ustvarjalen način bodo širili svoje besedišče, spoznavali zahtevnejše slovnične strukture ter se pripravljali na tekmovanje iz znanja francoščine. Poseben poudarek bo na sporazumevanju v vsakdanjih situacijah, sodelovalnem učenju in uporabi jezika v resničnih situacijah.

DAN: ČETRTEK (urnik A)**URA: 14.50 – 15.35****PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 56 (TJF)**



DEJAVNOST: FORMULE ZNANJ

PODROČJE: UČENJE UČENJA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

IZVAJALKA: EMINA SALKIĆ

OPIS: Pri dejavnosti bodo učenci utrjevali in poglobljali znanje kemije z dodatno razlago, vajami in praktičnim delom v manjši skupini. Obenem bodo skozi raziskovanje in reševanje izzivov razvijali razumevanje kemijskih vsebin ter širili znanje tudi izven rednega učnega načrta. Dejavnost je namenjen vsem radovednim učencem, ki želijo razumeti kemijo in dopolniti svoje znanje kot tudi učencem, ki želijo izvedeti več, se pripravljati na tekmovanje iz kemije, kemijskih poskusov ter sodelovati pri raziskovalnih nalogah. Dejavnost bo dinamična, prilagojena potrebam učencev in usmerjena v odkrivanje sveta kemije.

DAN: PETEK

URA: 12.50 – 13.35

PROSTOR/UČILNICA: UČILNICA ŠT. 68 (NAR, BIO, KEM)